

Huvigruppide analüüs

Õpilased arutavad juhtumit, mis puudutab kohaliku elanikkonna erinevaid huvigruppe. Õpilased antakse positsioonid, mida nad peavad toetama ja kaitsma. Tunnis peetakse kohalik koosolek, et lahendada juhtumist välja toodud probleem. Meetodit on võimalik kohandada olenevalt ainetunnist, mõeldes välja uusi juhtumeid või viies harjutust läbi mõnes vöörkeeles.

Kooliaste: 7.-12. klass

Kestus: 4x45 minutit

Tunni eesmärgid

- 1) Õpilased arendavad oskusi, mis puudutavad ajurünnakut, suulist ja kirjalikku eneseväljendust, argumenteerimist, grupitööd ja avalikku esinemist.
- 2) Õpilased tutvuvad ja õpivad arvestama seisukohtadega, millega nad igapäevaselt ei pruugi kokku puutuda.

Tunni ettevalmistus

Õpetaja valmistab ette käsilehed juhtumikirjeldusega (vt Lisad). Allpool on esitatud üks võimalik juhtumikirjeldus, ent sõltuvalt õpilaste vanusest või õppeainest saab välja mõelda teisigi olukordi. Kui õpetajal on soov väitlust/koosolekut filmida, oleks vaja ette valmistada ka kaamera.

Tunni kirjeldus

- 1) Õpetaja jagab õpilased gruppidesse ning igale grupile määratakse huvigrupi, mida nad peavad esindama. Õpetaja tutvustab õpilastele juhtumit, mida arutlema hakatakse. Õpilased peavad tegema grupisisese ajurünnaku, et selgitada välja enda huvigrupi positsioon suusakeskuse rajamise osas ning millised argumendid nende positsiooni toetavad. Ajakirjanike grupp peaks ette valmistama küsimused, millega nad saavad küsida selgitusi või otsida nõrku kohti huvigruppide seisukohtade osas. Kui tunnikava on jagatud erinevateks osadeks võib anda koduseks ülesandeks ette valmistada kõned, mis selgitavad gruppide positsioone ja argumente, mida nad enda seisukohtade toetuseks kasutavad.
- 2) Õpilased analüüsivad enda kõnesid ning teevad viimased ettevalmistused, et olla valmis teisi oma seisukohas veenma.
- 3) Toimub lindistatud avalik väitlus klassis. Moderaator peaks juhtima väitlust. Igal grupil peaks olema määratud aeg, mille jooksul nad saavad esitada oma argumendid. Samuti peaks olema aeg, mil grupid saavad teiste argumente ümber lükata. Ajakirjanikel peaks olema debati viimases osas võimalus küsida huvigruppidele küsimusi. Väitluse lõppedes peaks moderaator panema juhtumist esitatud küsimuse hääletusele.

4) Klassiruumis analüüsitakse videot väitlusest. Õpetaja peaks juhtima diskussiooni, kus arutatakse huvigruppide argumentide tugevaid ja nõrku külgi, ajakirjanike küsimusi ning moderaatori paika pandud väitlusformaati. Järgmiseks tunniks võib õpetaja anda koduse ülesande kirjutada avaliku väitluse kohta uudislugu või artikkel.

Hindamine

Õpilasi tuleks hinnata nende osaluse ja huvigruppide esindamise järgi, samuti võib hinnata koduseid ülesandeid (kõned ja artiklid).

Lisad

Rapla maakonnas Kehtna vallas asub Paluküla hiiemägi. Tegu on ajaloolise Harjumaa kõrgeima mäega. Siinse liigirikka looduse kaitseks on loodud Kõnnumaa maastikukaitseala. Hiiemäel asub Tõnniauk, kuhu tuuakse siiani ohvriande. Taarausulistel on suur austus selle mäe vastu. Hiiemäele soovitakse rajada suusakeskust, mis pakuks tööd ja edendaks eesti rahva tervislikke eluviise. Huvigrupid on kogunenud vallamajja koosolekule.

Huvigrupid võivad olla näiteks:

- suusakeskuse rajajad;
- looduskaitsjad;
- taarausulised;
- vallavalitsuse liikmed, kes soovivad leida osapoolte vahel kompromissi.

Samuti osalevad koosolekul moderaator ehk koosoleku juhataja ning ajakirjanikud.