

## ***Improkõne***

Sobiv meetod valmistumaks kontrolltöoks või mõne suurema teema kokkuvõtmiseks või loetud teose suuliseks vastamiseks.

### ***Etapid***

- Õpetaja palub õpilastel sõnastada näiteks kolm analüüsi ja tõlgendust ning hinnangut vajavat küsimust või kõne teemat. Õpilased kirjutavad küsimused väiksele lehele, võib nimega või ilma. Erinevus on selles, et kui küsimuse all on esitaja nimi, siis tekib kõnet pidades väike diskussioon ja küsija saab esitada lisaküsimusi või enda seisukoha vastuse suhtes.
- Küsimused volditakse kokku ja asetatakse õpetaja lauale.
- Algab lühisõnavõttude aeg. Klassi ette tuleb õpilane, avab kolm küsimust ja valib neist ühe, millele vastab. Teised voldib kokku tagasi.
- Õpilane pöördub klassi poole, tervitab, esitab küsimuse ja enda vastuse esitatud küsimusele. Püüab vastust põhjendada ja seletada, tänab tähelepanu eest ja on valmis vastama küsimustele.
- Kui küsija nimi on all, saab sõna küsija, kes saab esitada täpsustava küsimuse või vastupidi – tänada põhjaliku vastuse eest.
- Improkõne soovitatav pikkus 2–3 minutit.

Näiteks: *Austatud klassikaaslased! Valisin kolme väga hea küsimuse (teema) hulgast parima ja analüüsin täna lühidalt, miks ei olnud Hamlet teose alguses olukorraga Taani riigis rahul (2–3 põhjendust, tänu kuulamise eest ja võimalikud küsimused).*