

Juhtumi analüüs ja lahendamine

Krimilugu "Mis siin juhtus?"

Krimiloo lahendamine I ja II kooliastmes annab teadmise, et esitatud väiteid tuleb tõestada ja väited peavad olema argumenteeritud.

Etapid

- Juhendaja valmistab sündmuskoha ette ilma õpilaste juuresolekuta. Ruumis eraldatakse väike ala lindiga ja valmistatakse ette võimalikult tõetruu sündmuspaik. Vajalikud vahendid sündmuskoha lavastamiseks: rahakott, mündid, plaaster, õun, (tasku)nuga, ketšup (e veri), vatipadi; väike klaaspudel, millel silt nuuskpiiritus; lint sündmuskoha eraldamiseks. Igal esemel on antud ülesandes oma kindel roll (vt täpsemalt sündmuse kirjeldusest).
- Õpilased jagatakse gruppideks, vaatlusmärkmeid tehakse vabas vormis paberile või õpetaja koostatud töölehele. Enne sündmuskohale sisenemist esitab juhendaja suuliselt gruppidele veel kaks fakti, mida õpilased juhtumit analüüsides silmas peavad pidama. Teada on, et sündmus toimus kella üheksa ajal õhtul bussijaamas ja kohalik mööduja kutsus sündmuspaigale kiirabi ja politsei.
- Õpilased sisenevad sündmuspaigale, vaatluse põhjal hakatakse koostama väiteid, mida antud esemete põhjal tõestada saab. Iga tööendi kohta tuleb kirja panna põhjus, miks see ese sündmuspaigal on ja mida saab antud eseme kohta järeldada. Grupp võib proovida ka tervet sündmust kirjeldada.
- Pärast ühist vaatlust ja märkmete tegemist toimub uurimistulemuste esitamine. Iga grupp saab sõna ja esitab enda versiooni juhtunust. Arutatakse esitatud väidete ja nende tõestamise võimalikkuse üle. Kindlasti tuleks juhendajal vajadusel õpilasi täpsustavate küsimustega suunata väidete tõestamise osas (mille põhjal saab väita/järeldada, et...). Võib juhtuda, et kõik gruppide pakutud stsenaariumid antud sündmuspaiga analüüsimisel on võimalikud, kuid ometi ei ole ükski neist antud sündmuskohal aset leidnud. Siit mõtte, et mõne fakti tõestamise kõrval ei ole oletuste ja eeldamise põhjal siiski võimalik lõplikke järeldusi teha.
- Ühise arutluse lõppedes esitab juhendaja tegelikult toimunud sündmuse kirjelduse, mis on antud sündmuskoha korral järgmine:
 - *Peale trenni jalutas Martin bussijaama ja jäi õhtust bussi ootama, peatuses oli ta üks. Bussini oli veel 15 minutit aega, seega otsustas ta kotist võtta õuna ja seda suurema nälja kustutamiseks süüa hakata. Ta võttis taskunoa ja poolitas õuna. Tema õnnetuseks löikas nuga talle kätte, põidla ja nimetissõrme vahele. Käest hakkas palju verd jooksuma. Martin proovis rahakotist leida plaastrit, kuid verekaotus oli juba nii suur, et samal ajal ta minestas. Nuga, õun, rahakott plaastri ja müntidega kukkusid maha. Mõne aja pärast märkas Martin maas*

juhuslik mööduja, kes verekoguse tõttu kahtlustas pussitamist ja kutsus sündmuskohale politsei ja kiirabi. Kiirabi saabus ja turgutas poisi nuuskpiiritusega üles. Martin viidi igaks juhaks kiirabiga haiglasse, kuid kuna kõik toimus nii kiiresti, jäid nuuskpiirituse pudel, vatt ja mitmed poisi asjad maha. Martini käsi vajab väikest õmblust ja juba samal õhtul lasti ta koju paranema.

Selle ülesande puhul on õpetajal võimalik sama raami sisse luua teisigi stsenaariume, mida õpilased sündmuskohale lahendama tulevad. (Lelet Aavik-Part)