

Kohandatud väitletus klassiruumis

Formaat on kohandatud kaasamaks tervet klassi mingi olulise probleemi poolt või vastu väitlemiseks. Toimib edukalt kõigis õppeainetes, arendab üldpädevusi ja paneb kogu klassi tööle.

Etapid

- Õpetaja jagab klassi neljaks grupiks. I ja II grupp on nn valitsuse esindajad ja nõustuvad probleemiga, mis arutluse alla tuleb. III ja IV grupp on aga opositsiooni grupid ja probleemile vastu.
- Formaat on põnev, sest mõlema seisukoha poolt ja vastu on kaks võistkonda, valitsuse II grupp ja opositsiooni II grupp peavad eelkõnelejate kaasust hoolega kuulama ja sellele väitluse arenedes lisaargumente ja põhjendusi lisama.
- Mõtlemisaega on 15 minutit, seejärel valivad grupid välja enda esikõnelejad.
- Kõnede pikkus sõltub vanusest, soovituslik koolitunni kõne on 3 minutit. Õpetaja või keegi klassist jälgib aega ja annab kõnelejatele märku, kui aeg on täis.

Väitluse struktuur

- Sõna saab grupp I, valitsuse esimene kõneleja (3 minutit).
 - Küsimusteks on aega 2 minutit. Kaasamaks kogu klassi, saavad küsida opositsiooni mõlemad võistkonnad, andes käega märku; vastab I grupp – vastata võivad kõik grupi liikmed, grupp ise otsustab, kes vastab.
 - Sõna saab opositsiooni grupi esindaja, grupp III (3 minutit).
 - Küsimusteks on aega 2 minutit. Küsida saavad mõlemad valitsuse võistkonnad I ja II. Vastab grupp III.
 - Sõna saab grupp II, valitsuse II tiim, kes püüab olukorda taas valitsuse poole kallutada (3 minutit).
 - Küsimusteks on aega 2 minutit. Küsida saavad mõlemad opositsiooni võistkonnad, vastab grupp II.
 - Sõna saab grupp IV, opositsiooni esindaja.
 - Küsimusteks on aega 2 minutit. Küsida saavad mõlemad valitsuse tiimid.
 - Lühike mõtlemisaeg 1–2 minutit, arutamaks ja põhjendamaks, miks meeskonna seisukoht on võitnud.
 - Iga grupp valib esindaja, teise kõneleja, kes minuti jooksul põhjenduse välja toob.
 - Järjekord lõpukõnedeks, kokkuvõtteks sama: I grupp, III grupp, II grupp, IV grupp.
-
- Klassist on võimalik eelnevalt valida nn kohus, otsustajad, kes väitlust ja küsimusi jälgivad ja annavad kuuldule hiljem tagasisidet. Õpetajal on võimalik hinnata grupitööd, julgeid, argumenteeritud esinejaid, heade küsimuste esitajaid jne.