

<p><b>Antiikkultuur</b></p> <p>Õpilased uurivad erinevate antiikkultuuride leiukohti ning argumenteerivad teemadel, mis tekitavad ühiskonnas diskussiooni.</p>	<p><b>Õppeaine:</b> ajalugu</p>
<p><b>Kooliaste:</b> 7.-9. klass</p>	<p><b>Kestus:</b> 45 min</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <p>1) Õpilased õpivad antiikkultuuride kohta. 2) Õpilased arendavad argumenteerimisoskust.</p>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <p>Õpetaja valmistab ette tabeli (vaata lisad). Õpetaja paneb valmis lauamängu Dixit kaardid.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <p>1) Viis või kuus Dixiti kaarti laotatakse lauale laiali ning õpilastel on ülesanne valida kaart, mis kõige rohkem nende jaoks seostub kultuuripärandiga. Kõik õpilased peavad seletama, miks nad just sellise kaardi valisid. 2) Õpilased töötavad paarides. Õpetaja annab igale paarile tabeli, mille nad peavad täitma, otsides informatsiooni internetist. 3) Õpetaja jagab klassi kaheks. Esimene pool klassist koostab argumente teemal "Kas on õige, et mujalt pärinevaid kultuuriartefakte hoitakse Euroopa muuseumites?". Teine pool klassist koostab argumente teemal "Euroopa valitsused peaksid juhtima rohkem inimeste tähelepanu UNESCO kultuuripäranditele". Õpilased esitavad oma argumente.</p>	
<p><b>Hindamine</b></p> <p>Õpetaja kontrollib ja hindab õpilaste poolt täidetud tabelleid.</p>	

## *Lisad*

<i>Avastus</i>	<i>Asukoht</i>	<i>Aasta</i>	<i>Arheoloog</i>	<i>Kolm asja, mida enne ei teadnud</i>
lidne linn	Trooja (Türgi)			
		1922	Howard Carter ja lord Carnarvon	
		1900	Arthur Evans	
	Ur (Iraak)		Leonard Woolley	