

<p>Argumendi moodustamine teemalehe alusel Tunni eesmärk on lugeda leheküljelt tarkvalija.eu KOV ja hariduse teemalehte ning koostada teksti põhjal argumente.</p>	<p>Õppeaine: ühiskonnaõpetus</p>
<p>Kooliaste: 7.-12. klass</p>	<p>Kestus: 2x45 min</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Argumenteeritud eneseväljenduse arendamine 2) Argumendi mudeli kinnistamine 3) Funktsionaalse ja struktureeritud lugemisoskuse arendamine 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja kuvab ekraanile/seinale/tahvlile argumendi mudeli. Õpetaja prindib välja teemalehe <i>Kui hea on minu kodupaik hariduse omandamiseks?</i> või jagab seda mõnel muul viisil õpilastega. Tekst sisaldab mitmeid viiteid linkidena, seega võimaldab elektrooniline ligipääs kasutada noortel rohkemat infot.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja tutvustab teemalehte ning ülesannet moodustada argumente. 2) Õpilased loevad teemalehti ning moodustavad teksti kasutades etteantud teema(del) argumente. Argumente võib moodustada nii üksi kui gruppides. Soovituslik on õpetajal õpilastele määrata argumentide moodustamiseks pooled (teemat toetav või teemat ümberlökkav). 3) Teemaleht „Kui hea on minu kodupaik hariduse omandamiseks?“ põhjal kasutatavad teemad argumentide moodustamiseks: <ul style="list-style-type: none"> - Alushariduse rahastamisel tuleks panustada inimestesse, mitte betooni - Väikeste maakoolide sulgemine on põhjendatud - Sisseastumiskatsed esimesse klassi tuleks kaotada - Üldharidus peaks olema eestikeelne 4) Õpilased esitavad järjest oma argumente. Teistel on kohustus kuulata, kas esitatav argument täidab argumendi mudeli kõik osad. 	
<p>Hindamine</p> <p>Õpetaja juhib teiste õpilaste tagasisidet argumentidele ning lisab vajadusel enda kommentaarid. Soovi korral võivad argumendid olla sissejuhatuseks ka pikemale arutelule/reglementeeritud väitlusele valitud teemal.</p>	