

<p><i>Bioloogide dilemma</i> Õpilased kasutavad bioloogiaalaseid teadmisi, et võrrelda ja hinnata erinevate teadlaste ja nende tehtud avastuste olulisust.</p>	<p><i>Õppeaine:</i> bioloogia</p>
<p><i>Kooliaste:</i> 7.-12. klass</p>	<p><i>Kestus:</i> 45 minutit</p>
<p><i>Tunni eesmärgid</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased on võimelised arutama erinevate teadlaste ja nende saavutuste üle, millega ainetundides varem kokku on puutunud. 2) Õpilased arendavad argumenteerimis- ja ümberlütkeoskuseid. 	
<p><i>Tunni ettevalmistus</i></p> <p>Õpetaja tutvub meetodiga "Kriteeriumi alusel järjestamine".</p>	
<p><i>Tunni kirjeldus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Paluge õpilastel kirjutada paberile ühe kuulsa teadlase nimi, kes on teinud olulise bioloogilise avastuse olulise isiku nimi (nt Francis Crick, Karl Ernst von Baer, Charles Darwin). 2) Kirjeldage neile situatsiooni. <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Te kõik esindate paberil kirjas olevat inimest ning olete üheskoos sattunud kuumaõhupalli. Pärast lennu alustamist selgub, et õhupallis on auk ning see jõuab maale kanda ainult ühe inimese. Igaühe eesmärk on põhjendada, miks peaksite teistega võrreldes õhupalli jääma.</i> 3) Jagage õpilastele kätte rollid. 4) Jagage õpilased umbes 4-liikmelistesse rühmadess. 5) Rühmade seas toimub arutelu, mille käigus otsustatakse, kes peaks õhupallile jääma. 6) Kui iga rühm on otsuse teinud, kordub sama protsess rühmade seas valitud inimeste vahel. 7) Kui kõik põhjendused on ära kuulatud, saab klass hääletada, kelle nemad pallile jätaksid. 	
<p><i>Hindamine</i></p> <p>Argumentide loomise ning arutelu põhjal võib positiivse hindega tunnustada kõige aktiivsemalt ja/või sisukamalt panustanud õpilasi.</p>	