

<p><b>Erakonna loomine</b>          Õpilased loovad Eestisse uue erakonna, mille kaudu kinnistavad teadmisi poliitilistest ideoloogiatest ning simuleerivad erinevaid parteipoliitika elemente.</p>	<p><b>Õppeaine:</b>          ühiskonnaõpetus</p>
<p><b>Kooliaste:</b> gümnaasium</p>	<p><b>Kestus:</b> 3x45 min,          pikem iseseisev töö</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased kinnistavad oma teadmisi poliitiliste ideoloogiate kohta.</li> <li>2) Õpilased tutvuvad praktilise harjutuse kaudu poliitkommunikatsiooniga.</li> </ol>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <p>Soovitav oleks anda ülesanne õpilastele kätte võimalikult varakult kursuse jooksul, jättes seeläbi aega õpilastele grupitöö läbiviimiseks. Enne grupitööga alustamist võib õpetaja tutvustada poliitilisi ideoloogiaid ning parem-vasak ja konservatiiv-liberaal teljestike olemust.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja tutvustab õpilastele ülesande eesmärgi ning annab gruppidele ette maailmavaate ja mõned täiendavad tunnused, mille põhjal erakonda kujundada, nt vasak-konservatiiv, parem-liberaal, roheline, feministlik, kristlik, anarhistlik jne.</li> <li>2) Õpetaja tutvustab elemente, mida tuleb erakonna simuleerimisel luua. Õpilased peavad looma erakonna valimisprogrammi, mis lähtub etteantud maailmavaatest. Programmis peab sisalduma 10 konkreetset valimislubadust viies erinevas valdkonnas. Õpetaja võib siinkohal valdkonnad valida ise, soovitage nt sotsiaal-, majandus-, haridus-, välis-/kaitse- ning sisevaldkonda.  <i>NB! Lubadused peavad olema konkreetsed, st ei sobi lubadused nagu „suurendame haridusvaldkonna eelarvet“ vms.</i>          Lisaks sisulisele programmile peavad õpilased looma erakonnale veebilehe, slogani ja valimisvideo.</li> <li>3) Õpilastele on jäetud piisav aeg erakonna loomiseks. Pärast ettevalmistuseks jäetud perioodi lõppu tutvustavad õpilased tunnis enda erakondi ning näitavad teistele valimisvideoid.</li> <li>4) Õpetaja selgitab järgmises tunnis läbiviidava valimisdebati formaati ja teemasid. Iga „erakond“ valib oma esindaja. Järgmises tunnis toimub valimisdebat, kus erakonna esindajad peavad tutvustama oma lubadusi ja esindama erakonna maailmavaatelisi seisukohti. Õpetaja võib debatti ise modereerida või anda ülesande varasemalt ühele või mitmele õpilasele.</li> </ol>	

- 5) Kõik õpilased kuulavad kriitiliselt debatti. Õpetaja võib siinkohal paluda õpilastel märkida üles olulisemaid argumente; demagoogiat; faktiväiteid, mida faktikontrollida jms.
- 6) Pärast valimisdebatti toimuvad valimised. Õpetaja on välja printinud sedelid. Iga õpilane hääletab vastavalt debatis toimunud arutelule ning proovib jätta kõrvale enda isiklikud sõprussuhted ja maailmavaatelised eelistused.

### ***Hindamine***

Õpetaja hindab erakonna loomisel, mil määral ühtib valimisprogramm ette antud maailmavaatega ning kui konkreetsed ja realistlikud on välja käidud lubadused. Lisaks võiks õpetaja hindamisel arvestada õpilaste loovust ning pingutuse mahtu valimisvideo, veebilehe ja loosungi loomisel.

### ***Soovitused***

Konkreetsete valimislubaduste sõnastamisel toetab õpilasi „Mis? Miks? Kuidas?“ [mudel](#).