

<p><i>Festivalid ja pidustused</i> Õpilased analüüsivad valentinpäeva tähendust foorumväitluse kaudu. Klass arutleb selle üle, kas valentinpäev peaks saama vähem tähelepanu.</p>	<p><i>Õppeaine:</i> inimeseõpetus</p>
<p><i>Kooliaste:</i> 7.-9. klass</p>	<p><i>Kestus:</i> 45 minutit</p>
<p><i>Tunni eesmärgid</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased arendavad infootsimise oskuseid, uurides ja lugedes lisamaterjali internetist. 2) Õpilased kordavad temaatilist sõnavara kasutades sõnu ja väljendeid foorumväitluses. 	
<p><i>Tunni ettevalmistus</i></p> <p>Õpetaja palub õpilastel lugeda valentinpäeva kohta erinevatest interneti allikatest. Iga õpilane valmistab ette kaks jaatavat ja kaks eitavat argumenti teemal "Valentinpäev peaks saama ühiskonnas vähem tähelepanu".</p>	
<p><i>Tunni kirjeldus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja kuulutab välja teema, tunnieesmärgid ning seletab harjutuse käiku ja hindamis põhimõtteid. Valitakse välja kaks õpilast, kes hakkavad vastaspooltel väitlema, kolm õpilast määratakse kohtunikeks. Väitlejatele antakse mõned minutid ettevalmistuseks, samal ajal arutavad ülejäänud õpilased teemat koos õpetajaga ning valmistavad ette küsimused, mida väitluse jooksul esitada. 2) Foorumväitlus: <ol style="list-style-type: none"> a) Jaatav kõne (3 minutit) b) Klassi küsimused (3 minutit) c) Eitav kõne (3 minutit) d) Klassi küsimused (3 minutit) e) Kohtunikud hindavad väitlust ja kuulnud argumente. Ülejäänud klass ning väitlejad avaldavad oma arvamusi antud teema kohta, õpetaja modereerib diskussiooni. Arutelu võib lähtuda ka väitluse jooksul küsitud küsimustest. 3) Õpetaja annab koduseks ülesandeks kirjutada lühike arvamslugu antud teemal (umbes 100 sõna). Õpilased võivad alustada koduse tööga. 	
<p><i>Hindamine</i></p> <p>Õpilased, kes osalesid väitluses ja kohtunitöös saavad hinde tulenevalt nende argumentide kvaliteedist ning esitusest. Õpetaja hindab ka arvamslugusid.</p>	