

<p>Genotsiid 20. sajandil</p> <p>Õpilased töötavad gruppides, et leida informatsiooni genotsiidi kohta 20. sajandil. Õpilased esitavad leitud info klassikaaslastele ning kasutavad näiteid, et tugevdada oma argumente.</p>	<p>Õppeaine: ajalugu</p>
<p>Kooliaste: 7.-9. klass</p>	<p>Kestus: 45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased õpivad tundma kolme peamist genotsiidi tunnust. 2) Õpilased arendavad oskust esitleda ning hinnata infot, mida nad internetist leiavad ning pakkuda oma väidete toetuseks näiteid. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Igal õpilaspaaril peaks olema ligipääs internetile. Alternatiivselt võib õpetaja ette valmistada neli artiklit, mida õpilastele informatsiooniks jagada. Õpetaja valmistab tabeli, mida õpilastele jagada (vt lisadest).</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilastel palutakse kirjutada enda sõnadega genotsiidi definitsioon. Seejärel palub õpetaja otsida genotsiidi definitsiooni õpikust või internetist. Õpilastel enda kirjutatud ja leitud definitsioone võrreldakse. 2) Õpilased jagatakse nelja gruppi. Kõigile gruppidele antakse tabel. Nende ülesanne on leida internetist infot ning tabel täita. Igale grupile antakse üks näide, millele nemad keskenduksid ning mille kohta hiljem klassile ettekanne tehakse. Õpilased valmistavad ette 3-minutilise kõne genotsiidi kohta. Nad peavad katma ära kõik tabeliread. Ülejäänud klass täidab tabelit kasutades infot, mida teised grupid esitavad. 3) Õpetaja korraldab õpilastega arutelu info kohta, mida nad varasemalt leidsid. Miks genotsiid juhtus? Milline genotsiid on olnud kõige hirmsam? Mida teha, et vältida genotsiidi tulevikus? 	
<p>Hindamine</p> <p>Õpetaja kontrollib järgmisel tunnil, kui palju õpilased infot omandasid,</p>	

Lisad

	Holokaust	Armeenia genotsiid	Kambodža genotsiid	Rwanda genotsiid
Genotsiidi all kannatajad				
Genotsiidi põhjustaja				
Rõhumise näited				
Tänane olukord				