

<p>Informatsioon meie mõjutajana III</p> <p>Tunnis mõtlevad õpilased üheskoos sotsiaalmeediaga kaasnevatele probleemidele ning nende võimalikele lahendustele.</p>	<p>Õppeaine: ühiskonnaõpetus, eesti keel</p>
<p>Kooliaste: II kooliaste, III kooliaste</p>	<p>Kestus: 45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased mõtlevad erinevatele viisidele, kuidas lahendada sotsiaalmeediaga kaasnevaid probleeme. 2) Õpilased arendavad oma analüüsi- ning koostööoskust. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja valmistab ette Google Formsi ning palub õpilastel sellele eelneva tunni lõpus või kodus vastata. Tunni eel vaatab õpetaja saadud vastused üle ning valib nende hulgast välja kolm probleemi, millele hakatakse otsima lahendusi. Kui viia „Informatsioon meie mõjutajana“ tunnikavasid läbi mitmeosalise tsükli, võib selle sammu vahele jätta ning kasutada tunnikava „Informatsioon meie mõjutajana II“ põhjal läbi viidud tunnis leitud probleeme. Need kolm probleemi võiks panna esitluse slaidile või kirjutada tunni alguses tahvlile.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja esitab õpilastele probleeme, millega tunni raames tegelema hakatakse. 2. Õpetaja jagab klassi rühmadesse ning annab igale grupile probleemi, millele nemad lahendusi välja mõtlevad. Iga grupp saab erineva probleemi. 3. Õpilased sõnastavad üheskoos võimalikult palju lahendusi neile antud probleemile. 4. Seejärel analüüsivad õpilased eri lahenduste tugevusi ja nõrkusi, et paremini hinnata tegevuse tõhusust. 5. Õpilased valivad välja lahenduse(d), mida tasuks nende arvates probleemi lahendamiseks kasutada, ning põhjendavad lahendus(t)e kasulikkust argumendi mudeli abil. 	
<p>Tunni hindamine</p> <p>Aktiivsemate arutelus osalejate panust võib premeerida positiivse hindega. Kui viia „Informatsioon meie mõjutajana“ tunnikavasid läbi mitmeosalise tsükli, võib rohkem kaasa löönud õpilastele anda punkte, mis aitavad kaasa positiivse lõpphinde saamisele.</p>	

