

<p><b>Informatsioon meie mõjutajana IV</b></p> <p>Grupiväitluse kaudu analüüsivad õpilased sotsiaalmeedia ohte ning mõistavad enda rolli sotsiaalmeedia tarbijana.</p>	<p><b>Õppeaine:</b> ühiskonnaõpetus</p>
<p><b>Kooliaste:</b> II kooliaste, III kooliaste</p>	<p><b>Kestus:</b> 45 minutit</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased teadvustavad sotsiaalmeedia ohtusid ning mõtlevad endale kui sotsiaalmeedia tarbijale.</li> <li>2) Õpilased arendavad enda argumenteerimisoskust ning esinemisjulgust.</li> </ol>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <p>Õpetaja tõstab klassi ümber nii, et nende ümber saab mugavalt koguneda kuus gruppi. Õpetaja tutvub meetodiga „<a href="#">Grupiväitlus</a>“.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpetaja tutvustab õpilasele grupiväitluse ülesehitust.</li> <li>2. Õpetaja kirjutab tahvlile või kuvab ekraanile tunnis läbi viidava grupiväitluse teema, milleks on „Sotsiaalmeedia tuleks Eestis riiklikult keelustada“.</li> <li>3. Õpetaja jagab klassi kuueks grupiks. Grupid 1–3 esindavad jaatust ning on esitatud seisukohaga nõus. Grupid 4–6 esindavad eitust ega nõustu esitatud seisukohaga.</li> <li>4. Enne väitluse algust arutab õpetaja koos klassiga, kas kõigi jaoks on teema sõnastus selge. Vajadusel defineeritakse mõisted, mille osas tekib erinevaid tõlgendusi. Samuti võiks koos panna paika põhilise probleemi, millele väitluses lahendust otsitakse.</li> <li>5. Gruppidele antakse mõtlemisaega (näiteks 10 minutit), et ette valmistada enda parimad argumendid. Ettevalmistusaja jooksul saavad õpilased vabalt oma rühmakaaslastega arutada ning üheskoos veel tõestusmaterjali otsida. Ettevalmistusaja jooksul valivad rühmad enda seast ka ühe inimese, kes neid väitluses esindab.</li> <li>6. Õpetaja paneb (soovi korral koos osalejatega) paika kõne maksimaalse kestuse. Kui tegemist on õpilaste jaoks uue meetodiga, siis piisab 2–3 minutist.</li> <li>7. Esmalt saab sõna grupp 1, kes esitab jaatava poole esimese argumendi. Järgmiste gruppide esindajad peavad alati tooma välja ühe ümberlükke äsja kuulnud kõneleja argumendile ning lisama väitlusesse ühe argumendi vastavalt poolele, mis neile esialgu määrati.</li> </ol>	



- a. Et kaasatud oleks kogu klass, saavad kõik õpilased (ka need, kes kõnet ei pea) esitada vastaspoolt esindavate gruppide kõnede ajal vahemärkusi ehk küsimusi, mille abil püütakse täpsemalt mõista argumente, mida vastane esitab. Vahemärkuste asemel võib iga kõne järel lubada õpilastel küsida äsja kõnelenud inimeselt 1-3 küsimust.
8. Väitluse lõpus saab õpetaja küsida igalt grupilt mõne küsimuse, et vajadusel paremini mõista esitatud mõtteid või anda õpilasele võimalus argumenti või mõnd selle osa täiendada.

### ***Tunni hindamine***

Aktiivsemate arutelus osalejate panust võib premeerida positiivse hindegaga. Kui viia „Informatsioon meie mõjutajana“ tunnikavasid läbi mitmeosalise tsükli, võib lõpphinde panna kõigile õpilastele, võttes arvesse ka teiste tundide jooksul kogutud punkte.

