

<p>Kanepi kasutamine ja inimese närvisüsteem</p> <p>Õpilane saab teada, millist mõju avaldab kanep närvisüsteemile. Õpilane arutleb kanepi legaliseerimise poolt ja vastu argumentide üle.</p>	<p>Õppeaine: bioloogia</p>
<p>Kooliaste: gümnaasium</p>	<p>Kestus: 45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased oskavad nimetada kuidas kanepi tarvitamine mõjutab närvisüsteemi ja seeläbi kogu organismi talitlust. 2) Õpilased õpivad eristama jaatava ja eitava poole argumente. 3) Õpilased õpivad arutlema argumentide tugevuste ja nõrkuste üle. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja palub õpilastel eelnevalt lugeda läbi artikli: L. Haring, E. Vasar. 2021. Kanepi tarvitamine ja vaimse tervise probleemid Eesti noorte ja täisealiste hulgas. Eesti Arst (vt lisamaterjalid 1).</p> <p>Õpilased peavad eelnevalt tegema endale märkmeid, mil moel kanepi kasutamine mõjutab närvisüsteemi ja seeläbi organismi talitlust. Õpilastel peab olema eelnevalt teadmine kui laialdased ülesanded on närvisüsteemil inimese kehas.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja pakub õpilastele kuulamiseks debati kanepi legaliseerimise üle (vt lisamaterjalid 2). 2. Valitud materjali kuulatakse üheskoos. Kuulamise ajal peavad õpilased üles märkima kuulnud/märgatud argumente ja/või nende osasid ja/või puudulikke elemente, et hinnata kuulamise käigus argumenteerituse taset. 3. Pärast kuulamist võrreldakse vastuseid pinginaabriga. 4. Seejärel arutatakse kogu klassis, kas märgati samu argumente ning millised olid rohkem ja vähem edukad argumenteerimise näited. 5. Lõpetuseks küsib õpetaja klassilt, kas õpilastel endil on lisaks pakkuda mõni debatis mainimata jäänud argument. 	
<p>Hindamine</p> <p>Suuline refleksioon tunni lõpus.</p>	

Lisamaterjalid

1. <https://ojs.utlib.ee/index.php/EA/article/download/17169/12034/18617>
2. <https://arvamus.postimees.ee/6965763/vaitlusmeistrid-kas-eesti-peaks-legaliseerima-kanepi> (helifail)