

<p><b>Linnaelu ja liiklus</b>          Õpilased valmistavad ette linnavolikogu kohtumiseks, et arutada ummikumaksu kehtestamise plaani. Õpilased töötavad gruppides, et esindada erinevate huvigruppe ning analüüsida erinevaid vaateid.</p>	<p><b>Õppeaine:</b>          geograafia</p>
<p><b>Kooliaste:</b> 10.-12. klass</p>	<p><b>Kestus:</b> 45 minutit</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased laiendavad oma sõnavara ning arendavad kuulamis- ja kõnelemisoskust.</li> <li>2) Õpilased peavad eristama probleemi erinevaid külgi ja oskama neid analüüsida.</li> </ol>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <p>Õpetaja valmistab ette simulatsioonikirjeldusega käsilehed. Õpetaja jagab õpilased erinevatesse huvigruppidesse.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja teatab tunniteema ja eesmärgid. Õpetaja seletab simulatsioonireegleid ning kirjeldab õpilastele olukorda, mille kohta simulatsioon on üles ehitatud.  <i>Sa elad oma riigi pealinnas. Pealinna elanike arv on viimastel aastatel järsult kasvanud ning kesklinna liiklus on muutunud aina hullemaks. Linnapea tahab tööpäevadel kehtestada autodele ummikumaksu. Linnas on hea ühistranspordi süsteem, kuid bussid jäävad sageli liiklusummikute tõttu hiljaks. On olemas ka rongisüsteem, kuid rongid on sageli eriti tiiptundidel ülerahvastatud. Täna leiab aset avalik rahvakoosolek, et arutada linnapea plaani.</i></li> <li>2) Klass jagatakse kahte võistkonda (Jaatav ja Eitav), et valmistada ette enda argumendid plaani poolt ja vastu. Õpilased mõlemas võistkonnas jagatakse omakorda eraldi gruppidesse vastavalt neile määratud huvigrupile (linnapea, keskkonnakaitsjad, kohalikud ettevõtjad, kohalikud elanikud, turistid jne). Oluline on märkida, et sama huvigrupp võib olla nii plaani poolt kui ka vastu (nt kohalikud elanikud). Õpilased võivad soovi korral ettevalmistamisel kasutada internetti või muid vahendeid, mis arendab nende oskust infot leida ning analüüsida.</li> <li>3) Õpilased mõlemast võistkonnast esitavad oma argumendid vastavalt enda huvigrupi seisukohale. Iga huvigrupp peaks väitluse ajal sõna saama.</li> </ol>	

4) Õpilastel palutakse kirjutada jaatavad ning eitavad kõned plaani kohta, mida esitatakse järgmises tunnis. Teema on, et pealinnades tuleks kehtestada ummikumaks.

***Hindamine***

Õpetaja analüüsib diskussiooni ning annab tagasisidet õpilaste poolt kasutatud argumentide kohta. Õpetaja võib korraldada klassis ka hääletuse selle kohta, kas ummikumaks tuleks kehtestada või mitte.