

<p><b>Lugemisülesanne – haridus</b> Tunni eesmärk on lugeda KOV ja hariduse teemalehte ning vastata teksti põhjal küsimustele.</p>	<p><b>Õppeaine:</b> eesti keel</p>
<p><b>Kooliaste:</b> 10.-12. klass</p>	<p><b>Kestus:</b> 2x45 minutit</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenteeritud eneseväljenduse arendamine</li> <li>• Funktsionaalse ja struktureeritud lugemisoskuse arendamine</li> <li>• Eesti keele riigieksamiks harjutamine</li> </ul>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajale sobivamate lugemisülesande küsimuste väljavalimine</li> <li>• Teemalehe väljaprintimine või muul viisil õpilastega jagamine.</li> </ul>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja tutvustab teemalehte ning ülesannet vastata teemalehe põhjal 3-4 küsimusele. Vastused peavad olema sidusad ja normikirjakeelsed. Vastuste oodatav pikkus on 50-100 sõna.</li> <li>2) Õpilased loevad teemalehti ning vastavad kirjalikult etteantud küsimustele.</li> <li>3) Teemalehe „Kui hea on minu kodupaik hariduse omandamiseks?“ põhjal esitatavate küsimuste valik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsi teksti põhjal, kuidas on kvaliteetse alushariduse pakkumine seotud erasektoriga?</li> <li>• Milline võib olla potentsiaalne negatiivne tagajärg lasteaiahoonete tehnilisele võimekusele tähelepanu pööramisel alushariduse kvaliteedile?</li> <li>• Milliseid negatiivseid mõjusid avaldab ebatõhus koolivärg väikekohtadele? Too tekstist vähemalt 4 näidet.</li> <li>• Milliseid üldistusi saab teha joonisel kujutatud Eesti kaardi ja informatsiooni põhjal? Anna välja toodud üldistusele ka endapoolne selgitus, miks see nii on.</li> <li>• Kuidas defineeriksid teksti põhjal mõistet „sotsiaalne õiglus“? leia tekstist kaks näidet, kus esineb haridusvaldkonnas sotsiaalse õigusega probleeme.</li> <li>• Analüüsi teksti põhjal, miks on kohalikel omavalitsustel eriti oluline pöörata tähelepanu huvihariduse arendamisele?</li> <li>• Too tekstile toetudes välja kolm peamist valdkonda, mida KOV peaks Sinu hinnangul Sinu kodukohas hariduse valdkonnas muutma?</li> </ul> </li> </ol>	

4) Õpetaja loeb õpilaste vastuseid ning tagasisidestab neid teemakohasuse ning soovi korral ka õigekirja põhjal. Soovi korral võiks järgneda õpilastevaheline õpetaja poolt juhitud arutelu valitud küsimuste üle.

***Hindamine***

Hinnata vastavalt riigieksami hindamise põhimõtetele. Soovi korral võib hinnata argumentide koostamist.