

<p>Lugemisülesanne – tervis Tunni eesmärk on lugeda KOV ja tervise teemalehte ning vastata teksti põhjal küsimustele.</p>	<p>Õppeaine: eesti keel</p>
<p>Kooliaste: 10.-12. klass</p>	<p>Kestus: 2x45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumenteeritud eneseväljenduse arendamine • Funktsionaalse ja struktureeritud lugemisoskuse arendamine • Eesti keele riigieksamiks harjutamine 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetajale sobivamate lugemisülesande küsimuste väljavalimine • Teemalehe (tarkvalija.eu/tervis) väljaprintimine või muul viisil õpilastega jagamine. 	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja tutvustab teemalehte ning ülesannet vastata teemalehe põhjal 3-4 küsimusele. Vastused peavad olema sidusad ja normikirjakeelsed. Vastuse oodatav pikkus on 50-100 sõna. 2) Õpilased loevad teemalehti ning vastavad kirjalikult etteantud küsimustele. 3) Teemalehe „Kui hea on minu kodupaik terviseprobleemide korral?“ põhjal esitatavate küsimuste valik: <ul style="list-style-type: none"> • Selgita, millist mõju on koroonaviiruse pandeemia avaldanud vaimse tervisele? Toeta vastust kolme näitega tekstist. • Kirjelda teksti põhjal esmatasandi arstiabi kõige põletavamad probleemi erinevate tahkude kaudu. • Sõnasta kolm KOVi pädevuses olevat tegevust inimeste liikumisharjumuste muutmiseks. • Analüüsi, milline on KOVi roll vaimse tervise edendamisel ning millised on peamised väljakutsed? • Analüüsi tekstis välja toodud valdkondade põhjal, kui hästi saab Sinu hinnangul Sinu omavalitsus hakkama abivajajatega? 4) Õpetaja loeb õpilaste vastuseid ning tagasisidestab neid teemakohasuse ning soovi korral ka õigekirja põhjal. Soovi korral võiks järgneda õpilastevaheline õpetaja poolt juhitud arutelu valitud küsimuste üle. 	
<p>Hindamine</p> <p>Hinnata vastavalt riigieksami hindamise põhimõtetele. Soovi korral võib eraldi hinnata argumentide kasutamist.</p>	