

<p>Maailma usundid</p> <p>Õpilased õpivad tõlgendama ja mõistma erinevaid uske, kasutades argumenteerimis-, avaliku esinemise ja analüütilise kirjutamise oskuseid ning arendades oma infokirjaoskust. Tunni lõpuks suudavad õpilased välja tuua ja eristada erinevaid uske maailmas.</p>	<p>Õppeaine: usundiõpetus</p>
<p>Kooliaste: 10.-12. klass</p>	<p>Kestus: 2x45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased analüüsivad erinevaid uske maailmas. 2) Õpilased arendavad oskust infot otsida ja selle põhjal argumenteeritud seisukohti moodustada. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Arvutite kasutamise on vajalik. Õpetaja valmistab ette sissejuhatavad ja suunavad küsimused, mida arutelu läbiviimiseks kasutada.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja tutvustab olulisi märksõnu: <ol style="list-style-type: none"> a. organiseeritud usu vormid: kirik, sekt, kultused; b. peamised usundid maailmas: kristlus, judaism, hinduism, budism, islam, konfutsianism. 2) Õpetaja palub õpilastel otsida erinevate uskude kohta informatsiooni internetist. 3) Õpetaja loob diskussiooni, et arutada järgmiste teemade üle: millisel viisil erinevad kirik, sekt ja kultused; millised on sarnasused peamiste uskude vahel maailmas (kristlus, judaism, hinduism, islam, budism, konfutsianism)? 4) Toimub grupiväitlus teemal "Usk on inimkonnale kasulik". Õpilastele antakse positsioon, mida nad peavad kaitsma (teema jaatamine või eitamine) ning nad peaksid kasutama infot, mida nad kogusid internetist ning eelnenud grupiarutelust. 5) Õpilased peavad eelnimetatud uskude seast kaks ning kirjutama nende kohta ühe lehekülje pikkuse lühiessee. Õpilased peaksid toetuma arutelus ja väitluses üles kerkinud materjalile. 	
<p>Hindamine</p> <p>Õpetaja hindab esseesid, võttes arvesse seda, kui palju eelnevalt tunnis läbitud materjali on õpilased essees kasutanud. Samuti võib hinnata aktiivset osavõttu.</p>	