

<p>Mida pean oluliseks?</p> <p>Õpilased kasutavad argumenteerimist, et sõnastada enda jaoks olulisi teemasid, millele valimiste-eelsel perioodil erilist tähelepanu pöörata.</p>	<p>Õppeaine: ühiskonnaõpetus</p>
<p>Kooliaste: gümnaasium</p>	<p>Kestus: 45 min</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased arendavad oma analüüsi- ja info otsimise oskust. 2) Õpilased mõistavad, kuidas argumenteerimisoskust valimiste eel rakendada. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja on tutvunud Eesti Väitlusseltsi õppematerjaliga "Argumenteerimine".</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja tutvustab õpilastele eelseisvaid valimisi ning valitava otsustuskogu funktsioone. 2) Õpetaja palub igal õpilasel kirjutada üles ühe teema, mis tema jaoks oluline on. 3) Pärast esimese mõtte kirjapanemist palub õpetaja igal õpilasel otsida üles üks allikas, mille põhjal saab väita, et tegemist on tõesti probleemiga (nt kui algne probleem oli "sooline võrdõiguslikkus", saab seda näitlikustada palgalõhe abil). 4) Pärast probleemi sõnastamist ja tõestusmaterjali leidmist kirjutavad õpilased algse märksõna ning tõestusmaterjali kleepmärkmele. 5) Õpilased esitavad oma mõtteid klassile ning lisavad kleepmärkme tahvlile. NB! Vastuste jäädvustamiseks võib kasutada ka teisi lahendusi, näiteks saab mõtte lihtsalt tahvlile kirjutada või kasutada mõnd netikeskkonda (nt sli.do). 6) Iga õpilane valib esitatud teemade hulgast ühe, mida peab kõige olulisemaks – vastus võib võrreldes varasemaga muutuda –, ja ühe, mida nii tähtsaks ei pea. 7) Õpilased koostavad mõlema seisukoha toetuseks argumendi. Kui õpilastel puudub argumenteerimisega varasem kokkupuude, võivad neid toetada järgmised tugipunktid: <ol style="list-style-type: none"> a. Väide: Teema on/ei ole minu jaoks oluline, sest...; b. Seletus: See on nii, sest...; c. Tõestus: Seda kinnitab järgmine näide...; d. Järeldus: Järelikult mõjutab/ei mõjuta see teema minu otsust valimistel, sest... 	

8) Tunni kokkuvõttena või koduse tööna tutvuvad õpilased erakondade valimisprogrammidega ning uurivad, millised on nende peamised seisukohad teemadel, mida õpilane kõige olulisemaks ja kõige ebaolulisemaks pidas.

Hindamine

Soovi korral on võimalik hinnata õpilaste loodud argumente.