

<p><i>Paberraamatud vs e-raamatud</i> Õpilased võrdlevad e-lugereid ja tavalisi paberraamatuid ning üritavad leida eeliseid ja puuduseid mõlema puhul. Seda tehes loevad õpilased ka ühte raamatut ning õpivad tundma selle omadusi, hoolimata sellest, kas see on paberil või mitte.</p>	<p><i>Õppeaine:</i> eesti keel ja kirjandus</p>
<p><i>Kooliaste:</i> 7.-9. klass</p>	<p><i>Kestus:</i> 2x45 minutit</p>
<p><i>Tunni eesmärgid</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased mõtlevad tänapäevastele probleemidele ja avaldavad oma arvamust. 2) Õpilased arendavad koostööoskuseid ja koostavad argumente. 	
<p><i>Tunni ettevalmistus</i></p> <p>Õpetaja otsib välja mõned raamatud ning vähemalt ühe e-raamatu.</p>	
<p><i>Tunni kirjeldus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja palub õpilastel nimetada võimalikult palju sõnu, mis seostuvad raamatuga, ja märgib need tahvlile/ekraanile. Õpilased võrdlevad, kas antud sõnad kehtivad nii paberraamatute kui ka e-raamatute puhul. Õpetaja küsib õpilastelt, millist raamatut nad viimati lugesid ning kas see raamat oli paberkujul või mitte. Õpetaja annab õpilastele paberraamatuid ning e-lugereid. 2) Õpetaja jagab klassi nelja gruppi (ideaalis on grupis 6 inimest) ning palub õpilastel mõelda paberraamatute ja e-raamatute eeliste ja puuduste üle. Kasutatakse meetodit 6/3/5: kuus õpilast leiavad kolm ideed viie minutiga. Esimene grupp kirjutab üles paberraamatute eelised, teine grupp kirjutab üles paberraamatute puudused, kolmas grupp kirjutab üles e-raamatute eelised, neljas grupp kirjutab üles e-raamatute puudused. Pärast viie minutit möödumist kogub iga grupi esindaja enda grupiliikmete ideed kokku. Iga grupp esitleb ideid kordamööda. 3) Samad grupid peavad seejärel valmistama raamatule plakati, hoolimata sellest, kas tegu on paberraamatu või e-raamatuga. Oluline on, et plakatil oleks märgitud raamatu pealkiri, autori nimi, kirjastus, linn ja aasta, hind ning mingisugune illustratsioon. Õpilased esitlevad enda tehtud plakateid klassile, et igaüks saaks plakati tutvustades sõna. Klass hääletab kõige inspireerivama plakati poolt. 	
<p><i>Hindamine</i></p> <p>Õpilased peavad kirjutama sõbrale kirja, kus nad arutlevad viimasena loetud raamatu üle. Samuti võib hinnata grupitööd ja/või plakateid.</p>	