

<p>Perekond Smith</p> <p>Õpilased analüüsivad argumenteeritult immigratsiooni mõjusid erinevatele osapooltele. Klassis tekkiva arutelu pinnalt saavad õpilased kuulde mitmetahulisi arvamusi ning seeläbi enda veendumusi põhjendada.</p>	<p>Õppeaine: Geograafia, ühiskonnaõpetus</p>
<p>Kooliaste: II, III kooliaste, gümnaasium</p>	<p>Kestus: 2x45 min</p>
<p>Tunni eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erinevate perspektiivide mõistmine • Argumenteerimisoskuse praktiseerimine • Probleemi lahendamise oskuste harjutamine 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja prindib vajadusel käsilehed. • Õpetaja on tutvustanud õpilastele argumentimudelit ning õpilased on seda harjutanud. 	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus tunni teemasse, eesmärgistamine. 2. Õpetaja jagab õpilased kuueks grupiks. 3. Õpetaja jagab laiali käsilehed, õpilased tutvuvad analüüsitava juhtumi ning enda rolliga. 4. Iga rolli täitjad mõtleavad välja, millist lahendust nad tekkinud olukorrale näeksid ning koostavad argumente selle lahenduse toetuseks. 5. Grupid tutvustavad oma seisukohti. Õpetaja ning teised õpilased küsivad küsimusi. 6. Järgneb arutelu suuremas ringis, et leida lõplik lahendus. Õpetaja võib otsustada, kas soovib modereerida arutelu kõigi õpilaste vahel või osalevad arutelus iga grupi esindajad. 7. Sõnastatakse lahendus, millega kõik grupid nõustuvad. 8. Kokkuvõtted. 	
<p>Hindamine</p> <p>Formaalset hindamist ei ole ette nähtud. Õpetaja võib hinnata õpilaste argumenteerimis- ja eneseväljendusoskuste demonstreerimist ning anda sellele tagasisidet. Soovi korral võib õpetaja anda ülesandeks kirjutada arutlus kas enda rolli perspektiivist lahenduse leidmisel või lõimingu ja ühiskondliku sidususe temaatikast laiemalt.</p>	



Käsileht „Perekond Smith“

Ühte Eesti väikelinna kolis elama mustanahaline perekond – perekond Smith. Perekonnas on ema Anne, isa James ja poeg John. Kogu perekond tegeleb jõudumööda eesti keele õppimisega, kuid keegi pole selles veel eriti osav. Isa James töötab kohalikus puidutööstuses tiserina, ema on kodune ning John asus õppima väikelinna keskkooli 7. klassi. Perekond tuli Eestisse paremaid töö- ja haridusalaseid võimalusi otsima, sest kodumaal olid need kesised. Kui John 1. septembril kooli tuli, oli klassikaaslaste üllatus suur: teisest rassist inimestega polnud neil varem eriti kokkupuuteid olnud. Klassijuhataja tutvustas Johni, palus õpilastel temaga sõbralik ja abivalmis olla. Ometi kostus tagareast kohe solvanguid ja itsitusi. Klassijuhataja punastas ega osanud selle peale midagi teha ning jätkas tunniga. Poissi kiusatakse ka edaspidi tema nahavärvi ja kasina keeleoskuse pärast. Osad klassikaaslased on Johniga siiski juba harjunud ning Johnil on tekkinud ka sõber Viktor. Kahjuks ei oska Viktor iseseisvalt enamuse arvamusele vastu astuda. Ühel päeval tulid Johni isa James ja ema Anne kooli ning rääkisid klassijuhatajaga kiusamisprobleemist. Klassijuhatajale John meeldib, ent tunneb, et tema jõud ei hakka klassile peale. Klassijuhataja arutas küsimust kodus ka oma mehega, kes leidis, et kui linnakesse saabunud perekonnale seal ei meeldi, võivad nad lihtsalt ära minna. Öösel viskasid paar külameest kiviga sisse Smithide elutoa aknad ja karjusid, et nad võiks parem tagasi minna sinna, kust tulid, siis oleks kõigil probleeme vähem ja üleüldse pole igasuguseid välismaalasi siia Eestisse tarvis.

Rollid: John, Johni vanemad Anne ja James, Johni kiusav klassikaaslaste kamp, Johni sõber Viktor, Klassijuhataja, Külamehed

