

<p>Planeet põleb</p> <p>Õpilased tutvuvad kliimamuutuste põhjuste ja tagajärgedega ning harjutavad iseseisvalt info otsimist ja viitamist. Ülesanne toetab gümnaasiumi uurimistöo koostamiseks vajaminevate pädevuste arengut.</p>	<p>Õppeaine: geograafia</p>
<p>Kooliaste: gümnaasium</p>	<p>Kestus: 45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased mõistavad kliimamuutuste põhjuseid ja tagajärge. 2) Õpilased harjutavad info otsimist ja allikakriitilisust. 3) Õpilased harjutavad teadusliku teksti loomist (sh viitamist). 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja tutvub Pariisi kliimaleppe sisuga. Õpilased on varasemalt õppinud tekstisisest viitamist ja kasutatud kirjanduse loetelu koostamist.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja tutvustab klassile Pariisi kliimaleppe sisu ja eesmärgid ning kliimamuutuste tausta laiemalt. 2) Õpilased mõtlevad paar minutit individuaalselt kliimamuutuste põhjustele ja tagajärgedele, et olla valmis oma mõtteid klassile esitama. 3) Õpetaja jagab tahvli kaheks pooleks: kliimamuutuste põhjused ja tagajärjed. 4) Õpetaja viib läbi ajurünnaku, kus igal õpilasel on võimalus oma mõtteid tahvlile vastava kategooria alla kirja panna. 5) Seejärel valib iga õpilane tahvlilt ühe kliimamuutuste põhjuse ja ühe tagajärje ning asub nende kohta tõestusmaterjali otsima. Tõestusmaterjali otsimiseks võivad õpilased kasutada interneti. 6) Tunni lõpuks valmib igal õpilasel lühikene teadusuudis kliimamuutustest. Teadusuudiseid koostades peavad õpilased hindama valitud allikate sobivust ning asjakohasust ja lisama töösse viited kasutatud kirjandusele. 	
<p>Hindamine</p> <p>Õpetaja hindab valminud kirjatükke, keskendudes eriti õpilaste valitud allikate sobivusele.</p>	
<p>Märkused</p> <p>Ülesande lihtsustamiseks võib õpetaja anda suunavaid viiteid või konkreetseid materjale, kust õpilased saavad tõestusmaterjali otsida. Ülesannet võib läbi viia ka grupitööna ning esseede asemel lasta õpilastel koostada esitlusi või posterettekandeid.</p>	