

<p><b><i>Poliitiliste väidete analüüs. Väitja taust</i></b></p> <p>Tunni eesmärk on selgitada õpilastele, kuidas poliitikute või ekspertide väidete usaldusväärsuse hindamisel mängib olulist rolli ka nende taust, sh. poliitiline maailmavaade, positsioon ja erialalised teadmised. Samuti aitab poliitikute parem tundmine kaasa õpilaste enda võimele valimiste ajal kirevas meediamaastikus navigeerida ning võib ka tõsta põnevust poliitika osas, sh. võimestada noori ka ise poliitikast huvituma ja sellega tegeleda.</p>	<p><b><i>Õppeaine:</i></b> eesti keel</p>
<p><b><i>Kooliaste:</i></b> 7.-12. klass</p>	<p><b><i>Kestus:</i></b> 2x45 min</p>
<p><b><i>Tunni eesmärgid</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poliitiliste väidete kontekstipõhine mõistmine</li> <li>2) Poliitika ja valimiste süvenenum jälgimine</li> <li>3) Väitja usaldusväärsust mõjutavatele teguritele mõtlemine</li> <li>4) Meedia tarbimisel kriitilise meelega arendamine</li> </ol>	
<p><b><i>Tunni ettevalmistus</i></b></p> <p>Vajadusel näite toomine ühe poliitiku või eksperdi tausta kohta. Vajadusel suurema klassi gruppidesse või paardesse jagamine.</p>	
<p><b><i>Tunni kirjeldus</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja juhendamisel tutvutakse poliitiliste väidete analüüsimisega ning kuidas kontekst seda mõjutab. Tutvutakse erinevate teguritega, mis võivad mõjutada väidet ja selle tegemise eesmärki. Soovi korral võib kaasata ka rohkem kontekste kui poliitika, näiteks kaasata arutellu ekspertide, ajakirjanike, aktivistide jm. avaliku elu tegelaste rolli.</li> <li>2) Iga õpilane saab poliitiku, kelle tausta uurida. Poliitik võib olla õpilase enda valitud või õpetaja määratud. Selleks saab kasutada arvamusküsimusi, mille autoreid uurida, või määrata number 1-101 ja lasta õpilastel uurida selle numbriga riigikogu liiget. Samuti võib õpilaste vahel ära jagada kohalikud omavalitsused, mille nimekirjast üks poliitik valida.</li> <li>3) Õpetaja seletab ülesande reegleid. Õpilased peavad otsima poliitiku kohta võimalikult palju informatsiooni, et kokku panna ülevaade poliitiku taustast. Ette võib anda märksõnad: erakond, poliitilise karjääri pikkus, positsioon(id) esinduskogu(de)s, kandideerimispiirkond, kuulumine komisjonidesse, hariduskäik, varasemad ametid, platvorm ja lubadused varasematel valimistel, algatatud eelnõud jne. Õpetaja määrab tähtsajad (näiteks järgmine kohtumine).</li> </ol>	

4) Sõltuvalt klassi suurusest esitlevad õpilased lühidalt enda poliitikut, kas tervele klassile või väikestes gruppides. Õpilased saavad gruppides mõelda, kuidas suunaks poliitiku tausta teadmine neid väiteid teistmoodi hindama.

### ***Hindamine***

Klass arutab koos õpetajaga, kas tekkis uurimise käigus üllatusi ning mida taust võib tähendada. Valitakse üks aktuaalne teema (näiteks kliima) ning paar õpilast, kes uurisid erineva taustaga poliitikuid (näiteks üks poliitik igast erinevast erakonnast). Klassis arutatakse koos, kuidas nende poliitikute taust võib mõjutada nende väljaütlemisi antud teemal. Soovi korral saavad parimad uurijad või põnevaimate faktide leidjad auhindu / hinded.