

<p>Riulid ajavad üle! Õpilased kasutavad kirjandusalaseid teadmisi, et võrrelda ja hinnata eri teoste väärtust.</p>	<p>Õppeaine: eesti keel ja kirjandus</p>
<p>Kooliaste: 7.-12. klass</p>	<p>Kestus: 45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased on võimelised arutama erinevate kirjandusteoste üle, millega ainetundides või vabal ajal kokku on puutunud. 2) Õpilased arendavad argumenteerimis- ja ümberlütkeoskuseid. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja tutvub meetodiga "Kriteeriumi alusel järjestamine".</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Paluge õpilastel kirjutada paberile nende lemmikraamatu pealkiri. 2) Kirjeldage neile situatsiooni. <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Te kõik esindate paberil kirjas olevat raamatut. Kahjuks on linnaraamatukogu riulid täis saamas, mistõttu on vaja mõned teosed ära annetada. Igaühe eesmärk on põhjendada, miks peaksite teistega võrreldes raamatukogu riulitele jääma</i> 3) Jagage õpilastele kätte raamatute pealkirjad. 4) Andke õpilastele umbes viis minutit, et teose kohta infot otsida. 5) Jagage õpilased umbes 4-liikmelistesse rühmadess. 6) Rühmade seas toimub arutelu, mille käigus otsustatakse, milline raamat peaks riulile alles jääma. 7) Kui iga rühm on otsuse teinud, kordub sama protsess rühmade seas valitud inimeste vahel. 8) Kui kõik põhjendused on ära kuulatud, saab klass hääletada, kelle nemad pallile jätaksid. 	
<p>Hindamine</p> <p>Argumentide loomise ning arutelu põhjal võib positiivse hindega tunnustada kõige aktiivsemalt ja/või sisukamalt panustanud õpilasi.</p>	
<p>Märkused</p> <p>Lemmikraamatute asemel võib kasutada hoopis õppeaasta jooksul käsitletud teoseid, suvevaheajal loetud raamatuid vms.</p>	