

<p><b>Töö põhiseadusega</b> Õpilased analüüsivad Eesti Vabariigi põhiseadust ning leiavad kohti, kus põhiseadust peaks muutma.</p>	<p><b>Õppeaine:</b> ühiskonnaõpetus</p>
<p><b>Kooliaste:</b> gümnaasium</p>	<p><b>Kestus:</b> 45 min</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased teevad iseseisvat tööd põhiseadusega.</li> <li>2) Õpilased kinnistavad oma teadmisi põhiseaduse sisust ja struktuurist.</li> <li>3) Õpilased mõtestavad lahti põhiseaduse erinevaid paragrahve ning seeläbi ka Eesti riigi toimimise põhialuseid.</li> </ol>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b> Soovi korral võib õpetaja tutvustada põhiseaduse ülesehitust ja sisu.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja valib lähtuvalt enda tunni eesmärkidest põhiseaduse peatükid, mida õpilased hakkavad analüüsima. Näiteks võib kasutada PS II peatükki, kui on eesmärk tutvustada Eesti riigi aluseks olevaid põhiõiguseid, vabadusi ja kohustusi. Alternatiivselt võib riiklike institutsioonide ja/või võimude lahususe teema käsitlemiseks valida vastavad peatükid, nt IV, V VI, VII, XIII ja XIV peatükid.</li> <li>2) Harjutust võib teha üksi või paaris. Õpetaja palub õpilastel 20 minuti jooksul leida etteantud peatükist või peatükkidest kolm kohta, mis õpilase meelest võiks olla teisiti või mida tema muudaks. Selle 20 minuti jooksul peab õpilane ka koostama iga muudatuse kohta vähemalt ühe argumenti, mis selgitab, miks selline muudatus võiks olla hea mõte.</li> <li>3) Vastavalt tunni pikkusele tutvustab valitud hulk õpilasi mõnda enda muudatust. Õpetaja võib määrata iga muudatuse kohta ka ühe õpilase, kelle ülesanne on praegust põhiseadust kaitsta ning muudatusi toetavaid argumente ümber lükata.</li> <li>4) Õpetaja lõpetab tunni aruteluga, kus analüüsitakse, kas olid mõned paragrahvid, mida mitmed õpilased valisid muutmiseks ning miks see nii võib olla. Samuti arutatakse põhiseaduse rolli ning muutumatuse üle.</li> </ol>	
<p><b>Hindamine</b></p> <p>Õpetaja võib hinnata tunnis kaasatootamise kvaliteeti ning esitatud argumentide sisukust. Soovi korral võib õpetaja ülesande läbi viia ka kirjalikult ning hinnata seejuures õpilaste töid.</p>	