

<p>USA valimissüsteem</p> <p>Õpilased tutvuvad USA valimissüsteemiga ning õpivad seda võrdlema Eesti omaga.</p>	<p>Õppeaine: inglise keel</p>
<p>Kooliaste: gümnaasium</p>	<p>Kestus: 45 min</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased teavad USA valimissüsteemi põhilisi tunnusoone. 2) Õpilased oskavad välja tuua USA ja Eesti valimissüsteemide erinevusi (tuginedes varasematele teadmistele ühiskonnaõpetuse tunnist). 3) Õpilased analüüsivad USA valimissüsteemi ja esitavad poolt/vastu argumente. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja on üle vaadanud tunnis käsitletavat videot ning ette valmistanud vajalikud küsimused. Õpetaja on klassiruumi paigutanud nii, et see toetaks väitluse ajal kahel eri poolel paiknemist, sh on mõeldud ka publiku asukohale.</p> <p>Eelnev kodutöö õpilastele: Vaata läbi Ameerika valimissüsteemi tutvustav video ning tee vihikusse märkmeid saadud uute teadmiste kohta. Soovi korral pane ka kirja täpsustavad küsimused. Video: Vox - US Elections</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tunni alustamine ja sissejuhatus. Õpetaja aitab läbi küsimuste küsimise meelde tuletada kodus vaadatud video sisu. Küsida võib näiteks: <i>How many realistic options do US voters usually have in the presidential election?</i> <i>Does the person who gets the most votes always win?</i> 2) Rohkem süvitsi teemasse minekuks ja olemasolevate teadmiste värskendamiseks vaadatakse üle ka Electoral College'i kohta täpsustav video. 3) Õpetaja tutvustab klassile seisukohta, mille üle väitlema hakatakse: <i>"The Electoral College system is the best solution for presidential elections in the United states"</i> või <i>"The American democracy would benefit more from the popular vote"</i>. Seejärel jagab õpetaja klassi kuueks (või väiksema õpilaste arvu puhul vähemaks) gruppiks. Grupid 1–3 esindavad jaatust ning on esitatud seisukohaga nõus. Grupid 4–6 esindavad eitust ega nõustu esitatud seisukohaga. Enne väitluse algust arutab õpetaja koos klassiga, kas kõigi 	

jaoks on teema sõnastus selge. Vajadusel defineeritakse mõisted, mille osas tekib erinevaid tõlgendusi. Samuti võiks koos panna paika põhilise probleemi, millele väitluses lahendust otsitakse.

- 4) Gruppidele antakse mõtlemisaega (näiteks 10 minutit), et ette valmistada enda argumendid. Ettevalmistusaja jooksul saavad õpilased vabalt oma rühmakaaslastega arutada ning üheskoos tõestusmaterjali otsida. Ettevalmistusaja jooksul valivad rühmad enda seast ka ühe inimese, kes neid väitluses esindab.
 - a. Et vältida argumentide kordumist, võib õpilastele esmalt anda ülesandeks mõelda üksnes väiteid ning seejärel neid esitada. Kui igal grupil on eraldiseisev väide, hakatakse koostama argumente.
- 5) Pärast ettevalmistusaja lõppu algab väitlus. Õpetaja paneb (soovi korral koos osalejatega) paika kõne maksimaalse kestuse. Kui tegemist on õpilaste jaoks uue meetodiga, siis piisab 2-3 minutist.
- 6) Esmalt saab sõna grupp 1, kes esitab jaatava poole esimese argumendi. Järgmiste gruppide esindajad peavad alati tooma välja ühe ümberlükke äsja kuulnud kõneleja argumendile ning lisama väitlusesse ühe argumendi vastavalt poolele, mis neile esialgu määrati. Et kaasatud oleks kogu klass, saavad kõik õpilased (ka need, kes kõnet ei pea) esitada vastaspoolt esindavaste gruppide kõnede ajal vahemärkusi ehk küsimusi, mille abil püütakse täpsemalt mõista argumente, mida vastane esitab. Väitluse lõpus saab õpetaja küsida igalt grupilt mõne küsimuse, et vajadusel paremini mõista esitatud mõtteid või anda õpilasele võimalus argumenti või mõnd selle osa täiendada.
- 7) Kui väitluse osa lõppeb, palub õpetaja jagada õpilastel kogemusi selle osas. Lisaks palub tuua näiteid, kas tuli ette ka olukordi, kus õpilane pidi kaitsma seisukohta, millesse ta tegelikult ise ei uskunud - kuidas see mõjutas tulemust?
 - a. Ühiselt arutatakse klassiga väljakäidud seisukoha osas üldist meelsust ning võimalusel luuakse paralleele ka Eesti valimissüsteemiga.
- 8) Tunni lõpetamine, õpilastelt tagasiside kogumine, kas ja mis teemadel ka tulevastes tundides väitlust kui meetodit kasutada võiks.

Hindamine

Õpilased saavad tagasisidet oma argumentidele väitluse kaudu, kuulates nii õpetaja kui ka klassikaaslaste mõtteid ja küsimusi.