

<p><b>Vabatahtlik tegevus</b> Õpilased osalevad ühe vabaühenduse tegevus(t)es ja analüüsivad saadud kogemusi.</p>	<p><b>Õppeaine:</b> ühiskonnaõpetus</p>
<p><b>Kooliaste:</b> gümnaasium</p>	<p><b>Kestus:</b> 2x45 min</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased mõistavad vabaühenduste rolli kogukondlikus ja ühiskondlikus elus.</li> <li>2) Õpilased löövad vabatahtliku tegevuse kaudu kaasa mõnes sotsiaalse tähtsusega tegevuses.</li> <li>3) Õpilased saavad uusi kogemusi, mida edasises elus kasutada, nt tööturul või ülikooliõpingutes.</li> </ol>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b> Õpetaja on valmis selgitama, mis on kodanikuühiskond, ning otsinud välja näited olulisematest kodanikuühiskonda kuuluvatest organisatsioonidest nii maailmas, Eestis kui ka kohalikus kogukonnas.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja selgitab, mis on kodanikuühiskond ning millised on selle funktsioonid. Õpetaja toob näiteid olulisematest ülemaailmsetest, riiklikest ning kogukondlikest vabaühendustest.</li> <li>2) Õpilaste ülesandeks on valida üks vabaühendus või selle vabaühenduse üritus, kuhu minna vabatahtlikuna nende tegevustega tutvuma ja neis osalema.</li> <li>3) Õpilased peavad iseseisvalt tegema kokkuleppe organisatsiooniga, mille tegevuses nad kaasa lüüa sooviksid. Vabaühenduste liidul on <a href="#">liikmesorganisatsioonide nimekiri</a>, mille põhjal on õpilastel kerge leida organisatsioon kellega ühendust võtta. Kui kohalikke võimalusi vabatahtlikuna mõnes tegevuses kaasa lüüa on vähe, võivad õpilased ka ise mõne tegevuse algatada, näiteks üle-kooliline koristuspäev.</li> <li>4) Tegevuse käigus peaksid õpilased järgima vabatahtliku tegevuse <a href="#">hea tava</a> põhimõtteid.</li> <li>5) Välisvaatluse jooksul teevad õpilased pilte enda kogemusest, mida kasutavad hiljem selleks, et oma kogemust ülejäänud klassile tutvustada esitluse abil. Variandid selleks on näiteks slaidiesitus või <i>vlog</i>.</li> <li>6) Esitus peab selgitama: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mis asutusega on tegemist ja millega nad tegelevad?</li> <li>b. Miks õpilane valis selle asutuse/ürituse enda välisvaatlust läbiviimiseks?</li> <li>c. Milliseid uusi kogemusi õpilane omandas ning kuidas tulevad need talle kasuks edaspidi?</li> <li>d. Kuidas erinesid õpilase ootused tegevusele reaalse kogemusega?</li> </ol> </li> </ol>	

***Hindamine***

Soovi korral saab õpetaja õpilaste esitlust hinnata.

***Märkused***

Tunnikava näol on tegemist Vabaühenduste Liidu kogukonnapraktika põhjal tehtud lühiharjutusega – soovi korral võib tegevuse kestust pikendada. Lisaks tunnis tehtud tegevustele eeldab see tunnikava õpilastelt ka klassiväliseid töid, sh vabatahtlikus tegevuses osalemine ja reflekteeriva esitluse loomine.