

<p>Vaktsineerimine</p> <p>Õpilased õpivad ja arutlevad vaktsineerimise üle. Õpilased vaatavad videot ja selle pinnalt teevad märkmeid selle kohta, kas olla vaktsineerimise poolt või vastu.</p>	<p>Õppeaine: bioloogia</p>
<p>Kooliaste: 7.-9. klass</p>	<p>Kestus: 45 minutit</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased oskavad veenvalt argumenteerida, miks vaktsineerimine on vajalik. 2) Õpilased õpivad eristama jaatava ja eitava poole argumente ning neid videost leidma. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja paneb valmis videod (vt lisamaterjalid) vaktsineerimise positiivsetest ja negatiivsetest mõjudest, mida klassile näidata. Videod eeldavad inglise keele oskust, vajadusel võib otsida asemele eestikeelse teksti/videomaterjali. Õpetaja valmistab ette käsilehed. Eelnevalt peaks õpilased olema õppinud vaktsiinide ajalugu ning peaksid aru saama sellest, kuidas vaktsiinid töötavad.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja küsib õpilastelt, mille vastu nemad ise vaktsineeritud on, nt lastehalvatus, tuberkuloos. Õpetaja tuletab õpilastele meelde vaktsiinide teooriat ning miks mõnele haigusele on vaktsiin ja teisele mitte. Õpetaja tutvustab tunniteemat ning eesmärgi. 2) Õpetaja annab õpilastele käsilehed ja kirjeldab ülesannet: õpilased vaatavad videot ning peavad täitma argumentitabelit. Õpilased vaatavad videoid ning täidavad tabelit. Õpetaja palub õpilastel kirjutada üles nende enda arvamused vaktsineerimise kohta. Kindlasti peaksid õpilased oma arvamusi põhjendama. Seejärel palub õpetaja oma arvamusi klassiga jagada. 3) Õpetaja kontrollib seda, kuidas ja kui palju õpilased on teemat ja videot mõistnud, küsides järgmisi küsimusi: <ul style="list-style-type: none"> • Miks ei ole vaktsineerimine vaid isikliku tervise küsimus vaid puudutab ka teisi inimesi? <ul style="list-style-type: none"> ○ Võimalik vastus: "Mitmed nakkushaigused on äärmiselt nakkavad. Inimene võib ennast haiguse vastu vaktsineerida, kuid vaktsineerimata inimesed võivad haigusega kokku puutuda ja seda teistele vaktsineerimata inimestele edasi kanda. Mida rohkem inimesi on vaktsineeritud, seda rohkem on haiguselevik piiratud. Seetõttu hoiab karjaimmuunsus ära epideemiaid. Tänapäeva maailmas, kus reisimine on võrdlemisi lihtne ja odav, võib 	

haigestunud inimene viia haiguse 24 tunni jooksul teise maailma otsa.”

- Mida tuleks teha, et täielikult lahti saada nakkushaigusest?
 - Võimalik vastus: “Ainuke viis ühe haiguse täielikuks kadumiseks on vaksineerimisprogramm, mis suudab jõuda kõikide sihtgruppide ni vajalikus ajaraamis. Siiski ei ole võimalik igast haigusest sellisel viisil lahti saada, sest mõned nakkushaigused pesitsevad ka inimesest väljaspool.”

4) Õpilased panevad viimased mõtted kirja ning annavad käsilehed õpetajale.

Hindamine

Suuline refleksioon tunni lõpus.
Soovi korral käsilehede hindamine.

Lisamaterjalid

<https://www.pbs.org/video/frontline-a-visit-to-ashland-oregon/>
<https://www.pbs.org/video/frontline-parental-choices-v-community-needs/?continuousplayautoplay=true>

NB! Samas keskkonnas on kättesaadav ka täispikk versioon, mida soovi korral kasutada saab.