

<p><b>Valimiskompass – poliitilised ideoloogiad ja poliitiline maastik</b></p> <p>Õpilased tutvuvad valimiskompassi abil erinevate maailmavaadetega, poliitiliste ideoloogiate teljestikuga ning Eesti poliitilise maastikuga.</p>	<p><b>Õppeaine:</b> ühiskonnaõpetus</p>
<p><b>Kooliaste:</b> gümnaasium, III kooliaste</p>	<p><b>Kestus:</b> 2x45 min</p>
<p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased tutvuvad erinevate poliitiliste ideoloogiatega ning oskavad paigutada Eesti erakondi ideoloogilisele teljestikule.</li> <li>2) Õpilane harjub küsima enda poliitiliste eelistuste kohta „miks“- küsimust.</li> <li>3) Tõuseb õpilase teadlikkus päevajakalistel teemadel ja/või oluliste väärtusküsimuste kohta.</li> </ol>	
<p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <p>Õpetaja võib soovi korral varasemalt tutvustada poliitilisi ideoloogiaid ning parem-vasak ja konservatiiv-liberaal teljestike olemust. Õpetaja otsib välja sobiva valimiskompassi. Tavaliselt on valimisperioodil kättesaadavad mitu päevakajalist kompassi erinevate meediaväljaannete lehel. Ühe näitena võib kasutada <a href="#">seda</a>. Õpetaja kontrollib, et igal õpilased on ligipääs internetile nuti- või muu seadme abil.</p>	
<p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpetaja selgitab, kuidas valimiskompass töötab ning palub igaühel enda isiklikus seadmes avada valimiskompass.</li> <li>2) Õpetaja avab ekraanil samuti valimiskompassi.</li> <li>3) Õpetaja asub klassikomplektiga koos valimiskompassi täitma. Iga küsimusi puhul hääletavad õpilased kätt tõstes endale sobiva variandi poolt. Et õpilasel oleks kohustus kaasa mõelda ja seisukohta võtta, võib „nii ja naa“/“erapooletu“/“ma ei tea“ stiilis vastuseid mitte kasutada. Populaarseimate vastuste põhjal täidab õpetaja valimiskompassi.</li> <li>4) Õpetaja selgitab õpilastele mõisteid ja küsimuste tausta, kui tegemist on küsimusega, mis on õpilaste jaoks keeruline või tundmatu.</li> <li>5) Paralleelselt ekraanil täidetava kompassiga täidab iga õpilane enda isiklikus seadmes samaaegselt kompassi lähtudes enda isiklikest eelistustest.</li> <li>6) Pärast täitmist analüüsitakse klassis, milline oli lõplik tulemus. Igaüks võrdleb komplekti tulemust enda isikliku tulemusega. Isiklikku tulemust võib, aga ei pea teistega jagama.</li> </ol>	

- 7) Õpetaja juhtimisel vaadatakse kompassi abil, kuhu teljestikul paigutuvad Eesti erakonnad ning mida see nende kohta maailmavaateliselt ütleb. Õpilane saab jälgida, kuidas erakondade vastused sarnanesid tema omadega.
- 8) Õpetaja juhib arutelu sellest, millest peaks valimisotsust tehes lähtuma. Õpilased saavad jagada enda arvamust. Oluline on, et õpilastel ei jää tunne, et nad peavad lähtuma ainult valimiskompassi tulemustest.

### ***Hindamine***

Õpilased saavad tagasisidet oma tööle diskussiooni kaudu, kuulates nii õpetaja kui ka klassikaaslaste mõtteid.