

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Veebileht minuomavalitsus.ee koolitunnis</b></p> <p>Tunni eesmärk on kaardistada õpilaste KOV muresid ja võrrelda õpilaste KOVi teiste samalaadsete kohalike omavalitsustega, kasutades www.minuomavalitsus.ee portaali. Tund annab grupitöö vormis võimaluse arutleda õpilastele südamelähedaste probleemide üle kohalikul tasandil, tegeleda info otsimise ja sünteesimisega ning analüüsida õpilaste KOVi võrreldaval skaalal.</p>  | <p><b>Õppeaine:</b><br/>ühiskonnaõpetus</p> |
| <p><b>Kooliaste:</b> 7.-12. klass</p>  | <p><b>Kestus:</b> 2x45 minutit</p>          |
| <p><b>Tunni eesmärgid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KOV teemadele mõtlemine</li> <li>• Aktiivne infootsimine oma KOV kohta</li> <li>• Oma KOVi ja sarnaste piirkondade võrdlus</li> </ul>   |   |
| <p><b>Tunni ettevalmistus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassi jagamine gruppidesse sõltuvalt klassi suuruselt, aga mitte rohkem kui 5-6 õpilast</li> <li>• Minuomavalitsus.ee portaali tutvumine, et oskaks õpilasi aidata</li> <li>• Vajadusel ülesande fookuse sättimine, keskendudes mingile spetsiifilisele valdkonnale KOV ülesannetes (nt haridus või keskkond)</li> <li>• Arvutiklassi või -tahvliklassi broneerimine (ülesanne on teostatav ka isiklike mobiiltelefonidega)</li> </ul>   |   |
| <p><b>Tunni kirjeldus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased analüüsivad grupis oma kohaliku omavalitsuse neile kõige südamelähedasemaid murekohti. Valivad välja 5 kõige tähtsamat murekohta, mis kõik oleksid eriilmelised (nt haridus, transport, keskkond jne). See on vajalik, et mitmekesistada hilisemat infootsimist. Seejärel proovivad õpilased analüüsida probleemide põhjuseid, tuua näiteid ja pakkuda välja lahendusi. Viimaks hindavad õpilased oma kogemuse põhjal, kuidas neile tundub – kas nende KOV saab võrreldes ülejäänud Eestiga hästi hakkama? Kõik selle võib paluda kanda grupiti suurele plakatile.</li> <li>2) MinuOmavalitsus portaali kasutamine, et vaadata, kuidas hinnata kaardistatud probleeme objektiivse statistika ja mõõdikute järgi õpilaste KOVis. Oluline on mõista, kuhu või millisesse kategooriasse sõnastatud probleemid sobituvad. Millised teemad defineerivad käsitletavat valdkonda?</li> </ol> |   |

Õpilased peaksid leidma ka oma KOV võrreldava kohaliku omavalitsuse, et hinnata, kas varasem võrdlushinnang on õige.

- 3) Õpilased esitlevad grupis tulemusi ja probleeme, mida KOVis oluliseks peeti.
- 4) Klass analüüsib koos õpetajaga probleeme (nt iga grupi ettekande vormis), vaatab projektoriekraanilt KOV võrdlusi.

### ***Hindamine***

Soovi korral võib hinnata ettekandeid, mille õpilased KOV probleemide ja tulemuste kohta valmistavad.