

Путеводитель урока

ПРЕДМЕТ: Английский
язык, ИКТ

КЛАСС: 9-12

СОВМЕСТИМОСТЬ С ТЕМОЙ

Контексты использования языка

Алгоритмы и программирование

ЦЕЛЬ УРОКА

Уметь анализировать, как работают алгоритмы и какое влияние они оказывают на соцсети человека и информационный поток в интернете.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Демонстрация концепции алгоритма: положите предмет, например ручку, на стол, а затем отойдите на несколько шагов назад. Попросите студентов учеников рекомендовать, как вы можете достать свою ручку.

Время 5 мин.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УРОКУ

Упражнение I: Пусть ученики ответят на вопросы о предпочитаемой ими медиа (см. подробный план).

Упражнение II: Данные, используемые в алгоритмах.

Упражнение III: Посмотреть видео и сделать заметки по заданным вопросам.

Упражнение IV: Написать пост для соцсетей.

35 мин.

Рефлексия (5 мин.): Ученики записывают на стикере (одну вещь) по одному новому понятию/предмету, о котором они узнали сегодня, и прикрепляют ее на стену/доску перед тем, как покинуть класс.

КАК Я УЗНАЮ, ЧТО ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА?

Каждый ученик в посте для соцсетей напишет, как алгоритмы влияют на нас и что мы можем сделать, чтобы уменьшить это влияние.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Алгоритмы
Эхо-камера
Пузырь фильтров

НЕОБХОДИМЫЕ СРЕДСТВА

Проектор для презентаций, подключение к интернету для показа видео, ученики должны иметь телефоны или планшеты.



Разработано «Форумом экономики знаний» и DW Akademie при содействии министерства иностранных дел Германии.

Введение. Вступление (5 мин.):

1. В начале этого урока вы будете разыгрывать сценарий, в котором вы продемонстрируете концепцию алгоритма.

1.1. Положите предмет, например ручку, на стол, а затем отойдите на несколько шагов назад.

1.2. Спросите своих учеников: «Мне нужна ручка, но я не могу достать ее отсюда. Что мне делать?»

1.3. Обычно ученики делают общеизвестные предложения, т. е. «идите к столу» или «возьмите ручку рукой». Попросите их быть более конкретными, например: «В каком направлении мне нужно двигаться? Сколько шагов мне нужно сделать? Которую руку мне протянуть? Как именно мне нужно её протянуть?».

1.4. Когда вы получите достаточно конкретные инструкции, возьмите ручку, повторите все инструкции и шаг за шагом выполните всё, что они сказали.

1.5. Завершите занятие, сказав ученикам, что это и есть алгоритм – последовательность пошаговых инструкций.

1.6. Тот же принцип алгоритмов используется в соцсетях и в интернете в целом.

Подробный план (35 мин.):

2. Кратко ответьте на следующие вопросы:

2.1. Подумайте о предпочитаемой вами платформе соцсетей. Какие видео вы смотрите? Активно ищете определенные темы или в основном смотрите то, что вам предлагают?

3. Перечислите данные, которые, по вашему мнению, соцсети собирают о вас, чтобы передать их алгоритму? (Это можно сделать индивидуально или с помощью любого приложения, которое имеет функцию облака слов).

4. Посмотрите видео и сделайте заметки по следующим вопросам:

4.1. Что такое эхо-камера?

4.2. Как вырваться из эхо-камеры и уменьшить влияние алгоритмов?

5. Напишите пост отвечая на вопрос «Как алгоритмы соцсетей влияют на нас и что мы можем сделать, чтобы уменьшить это влияние?»

Резюме и проверка/размышление (5 мин.):

6. Каждому ученику выдается по одному стикеру. Ученикам на стикере нужно написать по одному новому понятию/предмету, о котором они узнали сегодня, и, прежде чем покинуть класс, приклеить его на стену/доску.

Учитель также может предложить ученикам более конкретные вопросы для размышления, например:

Как или через кого большая часть информации попадает к вам в соцсети? Кто или что определяет, что именно появляется в вашей ленте новостей? Чем это отличается от других источников информации, таких как традиционные СМИ?

Как страницы, которые вам понравились, и ваш выбор друзей в Facebook влияют на то, какая информация и какие мнения появляются в вашей ленте новостей?

Каковы возможные последствия пользования соцсетями, когда пользователи получают только такую информацию, которая фильтруется их цифровыми сетями и просто подтверждает их собственные интересы и убеждения? Какие меры предосторожности следует предпринять, если вы хотите быть хорошо информированным?