

Algoritmid

AINED: inglise keel

KLASSID: 9-12

SEOS AINEKAVADEGA

Keelekasuguse kontekst
Algoritmid ja programmeerimine

TUNNI EESMÄRK

Mõista algoritmide tööpõhimõtet ja mõju sotsiaalmeedias ja internetis

SISSEJUHATUS

Algoritmi tööpõhimõtte demonstreerimine: pane pliats lauale, astu mõni samm tagasi ja palu õpilastelt juhtnõore: mida sa peaksid tegema selleks, et pliatsit kätte saada?
5 min

TUNNI KAVA

Tegevus 1: Õpilased vastavad küsimustele sotsiaalmeedia lemmikplatvormi kohta.
Tegevus 2: Algoritmides kasutatavad andmed
Tegevus 3: Video vaatamine ja küsimustele vastamine
Tegevus 4: Sotsiaalmeedia postituse tegemine

35 min.

Kokkuvõte/Refleksioon: Õpilased kirjutavad märkmepaberile ühe tunnis õpitud asja ja kleeuvad need enne klassist lahkumist tahvlile/seinale

KAS ÕPILASED JÕUDSID EESMÄRGINI?

Iga õpilane kirjutab sotsiaalmeediasse postituse, milles ta selgitab algoritmide tööpõhimõtet ja pakub variante nende mõju vähendamiseks.

PÕHIKONTSEPTSIOONID

Algoritmid
Kajakamber
Filtrimull

VAJALIKUD VAHENDID

Projektor, nutiseadmed
hääletamiseks,
internetiühendus



Developed by Knowledge Economy Forum and DW Akademie and funded by the Foreign Office of the Federal Republic of Germany.

Huvi äratamine / evokatsioon (5 minutit):

1. Sissejuhatuseks järgige stsenaariumit, mis tutvustab algoritmi kontseptsioonil
 - 1.1. Pane lauale mingi ese, näiteks pliiats, ja astu paar sammu eemale.
 - 1.2. Küsi õpilastelt, mida teha: sul on pliiatsit vaja, aga sa ei ulatu selleni.
 - 1.3. Enamjaolt on õpilaste ettepanekud väga üldised: mine laua juurde, võta pliiats kätte jne. Palu neil olla täpsem: kuhupoole ma pean astuma? Mitu sammu ma pean tegema? Kumba kätt peaksin kasutama? Mida ma selle käega peaksin tegema?
 - 1.4. Kui korralduste täpsus on piisav, võta pliiats ja korda samm-sammult kõike, mida õpilased ütlesid ja mida sina tegid.
 - 1.5. Võta see tegevus kokku, öeldes õpilastele, et see ongi algoritm – rida üksteisele järgnuid korraldusi.
 - 1.6. Sama põhimõtet kasutab sotsiaalmeedia ja kogu internet üldiselt.

Tunnikava (35 min.):

2. Vasta lühidalt järgmistele küsimustele:
 - 2.1. Mõtle oma lemmikplatvormile sotsiaalmeedias. Milliseid videoid sa vaatad? Kas sa otsid ise aktiivselt kindlat sisu või vaatad enamasti seda, mida sulle pakutakse?
3. Loetle andmeid, mida sotsiaalmeedia sinu kohta võiks koguda, et sinu jaoks algoritm luua. (Seda võib teha individuaalselt või Mentimeter'i sõnapilves).
4. Vaadake videot ja tehke märkmeid, et vastata järgmistele küsimustele:
 - 4.1. Mis on kajakamber ehk kõlakoda?
 - 4.2. Kuidas kõlakojust välja murda ja algoritmide mõju leevendada?
5. Tee postitus, milles vastad küsimusele „Kuidas sotsiaalmeedias kasutatavad algoritmid meid mõjutavad ja mida me saame teha, et nende mõju leevendada?“

Refleksioon ja kokkuvõte (5 min.):

6. Iga õpilane saab ühe märkmepaberi. Igaüks kirjutab paberile ühe asja, mille ta täna teada sai, ning kleebib selle enne lahkumist seinale/tahvile.