

<p>Allikakriitilisus ja viitamine</p> <p>Allikakriitilisus on vajalik oskus nii meediatarbimisel kui ka akadeemilises kirjutamises. Õpilased õpivad hindama allikate usaldusväärsust ning viitamise põhimõtteid.</p>	<p>Õppeaine: Eesti keel ja kirjandus</p>
<p>Kooliaste: Gümnaasium</p>	<p>Kestus: 45 min</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erinevate allikate hindama õppimine. 2) Viitamise ja allikakriitilisuse olulisuse mõistmine. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja leiab harjutuseks artikli, mille autor on ka kas teksti sees või lõpus kasutanud (välis)allikatele viitamist. Tegu võib olla arvamuseartikli või näiteks teadusartikliga. Harjutuse esimeseks osaks valmistab õpetaja tekstiversiooni, kust on viited allikatele väljavõetud.</p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja arutab õpilastega, miks on faktiväidete allikatele viitamine oluline ning millistes olukordades on viitamine mõistlik (näiteks võrreldes väiteid, et "<i>Eesti majandus on langustrendis</i>" ja "<i>Taevas on sinine</i>".) 2) Klass jaotatakse rühmadesse. Õpetaja annab õpilastele ilma viideteta artikli versiooni. Õpilased peavad tekstis märkima, millistes kohtades võiks artiklis olla viide allikale ning mida allikas võiks tõestada. 3) Õpetaja annab õpilastele artikli originaalversiooni koos viidetega ning koos võrreldakse rühmade leide ja artiklis viidatud kohti. Toimub arutelu, kas artiklis on viidatud piisavalt ning kas õpilased leidsid kõik vajalikud viitamiskohad üles. 4) Klass arutleb ka kasutatud allikate üle. Diskussioon võiks käia allika väärtuse üle, näiteks arutades teadustööde ja uurimisküsitluste piirangute üle. Mõeldakse, millised allikad võiksid olla sobilikud ja millised mitte. 	
<p>Hindamine</p> <p>Soovi korral võib rühmatöö tulemusi hinnata. Õpilased saavad tagasisidet oma tööle diskussiooni kaudu, kuuldes nii õpetaja kui ka klassikaaslaste mõtteid.</p>	
<p>Materjalid</p> <p>Allikakriitilisuse kohta võib lisamaterjale leida näiteks Lauri Tankleri ja Eve Tisleri õpikust "<i>Meedia ja mõjutamine</i>" peatükist 4 ja Eesti Väitlusseltsi õppematerjalidest "Tõestusmaterjalide liigid".</p>	