

# Функции и влияние социальных сетей

Цифровая грамотность как трансверсальная компетентность, тема урока родного языка «СМИ, язык и влияние»

Для 10-12 классов

## ЦЕЛЬ УРОКА

Проанализируйте, как ежедневное использование социальных сетей влияет на восприятие и эмоции

### ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ, АКТИВАЦИЯ

Учитель записывает на доске 2 числа: 8,1 миллиарда/4,95 миллиарда. Спросите учащихся: «Что обозначают эти цифры?». Правильный ответ — население мира и количество пользователей социальных сетей во всём мире (данные за 2023 год).

Первые социальные сети были созданы незадолго до 2000 года. С 2000 по 2010 год распространение по всему миру большинства из них (YouTube, Facebook, LinkedIn, Flickr, Reddit, Twitter и т. д.) стремительно росло. Какой вы сделаете вывод, увидев это число? Текущая статистика доступна:

[https://www.forbes.com/advisor/business/social-media-statistics/#key\\_social\\_media\\_statistics\\_section](https://www.forbes.com/advisor/business/social-media-statistics/#key_social_media_statistics_section), <https://datareportal.com/social-media-users>

5 мин.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Учащиеся читают текст (рабочий лист №1), после текста - беседа в классе: согласны ли вы с тем, что выражено в тексте, почему “да”, почему “нет”?; меняется ли с годами понимание эмоций, создаваемых социальными сетями, почему?; чем можно было бы дополнить упомянутые в тексте факты?

1. Учащиеся разделяются и работают в группах. Каждая группа создает пиццу социальных сетей, отражающую их ежедневные привычки пользования социальными сетями. Задание выполняется в следующие несколько этапов:

1) Группа составляет список (7-10) наиболее часто используемых участниками группы социальных сетей. Каждый участник также упоминает время суток, которое он там проводит;  
2) Общая продолжительность использования социальных сетей в день выражается как 100%. Учащиеся делят социальные сети в списке пропорционально на проценты в зависимости от продолжительности пользования ими;

3) В каждой социальной сети участники группы выбирают один из ингредиентов пиццы: тесто, томатный соус, салями, сыр, перец чили, фарш, грибы, креветки, бекон, ветчина, ананас и т. д. Количество ингредиентов в групповой пицце определяется процентом, присвоенным социальным сетям на предыдущем шаге;

4) Каждая группа представляет свою пиццу, ориентируясь на то, как созданная пицца влияет на ее “едока” (эмоции, восприятие). Чтобы помочь учащимся назвать эмоции, на экране следует разместить Колесо эмоций (на родном языке): Колесо эмоций Роберта Плутчика: как разобраться в себе — используйте простой инструмент | PSYCHOLOGIES

5) В конце индивидуально создается эмоциональная пицца.

30 мин.

**Рефлексия (5 мин.):** Передвижной микрофон (может быть шарик или любой другой предмет), получив который ученик становится экспертом, назначенным учителем. Эксперты: эксперт по языку, эксперт по безопасности, эксперт по коммуникациям, психолог, политик, эксперт по спорту, эксперт по истории, эксперт по музыке, эксперт по стилю и т. д. Эксперт резюмирует, как пиццы, представленные в классе, эмоционально влияют на молодых людей в сфере конкретных знаний.

### ПОНЯТИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Социальные сети  
Эффекты социальных сетей

### РЕСУРСЫ

Рабочий лист для каждой группы учащихся, компьютер с подключением к Интернету и проектор (интерактивная доска)

KNOWLEDGE  
ECONOMY  
FORUM

DROSSINTERNETS.LV

DW Akademie

Federal Foreign Office

Разработано «Форумом экономики знаний», Латвийским центром безопасного интернета и DW Akademie при содействии министерства иностранных дел Германии

## Рабочий лист №1.

Хотя социальные сети предоставили нам множество преимуществ, позволяя нам легко общаться с членами семьи или друзьями во всём мире, однако их влияние имеет и негативную сторону.

Как социальные сети могут повлиять на повседневную жизнь молодежи?

- Меняется поведение, жизненные ценности, образ жизни, интересы, отношение к различным вещам и вопросам.
- Социальные сети часто влияют на то, что молодой человек будет носить, есть, пить, покупать, чем интересоваться, какую музыку будет слушать, что смотреть, что читать, как проводить свободное время и т. д.
- Слишком сильное увлечение социальными сетями может привести к зависимости, которая мешает молодежи не только выполнять повседневные обязанности - учебу, уроки, кружки, домашние задания и т. д., но и уделять достаточно времени сну.
- Виртуальная среда для подростка может стать гораздо важнее реальной жизни и того, что в ней происходит - семья становится второстепенной, и ребенок/молодой человек начинает избегать личного контакта, поскольку привык решать все вопросы в виртуальном пространстве.

### В дополнение к знаниям

Подробный текст: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9007765/>

Видео «Одну социальную сеть, пожалуйста! Социальные сети делают нас несчастными?»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=b0Zg21wWozQ>

Игра на запоминание: <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/atminas-spele>

Автор: Лиене Валдмане