

<p>Sotsiaalmeedia ja algoritm</p> <p>Õpilased hindavad kriitiliselt algoritmide ja sotsiaalmeedia mõju ühiskonnale.</p>	<p>Õppeaine: eesti keel ja kirjandus</p>
<p>Kooliaste: III kooliaste, gümnaasium</p>	<p>Kestus: 2x 45 min</p>
<p>Tunni eesmärgid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpilased õpivad, kuidas töötavad algoritmid. 2) Õpilased arutlevad kriitiliselt sotsiaalmeedia mõju üle. 	
<p>Tunni ettevalmistus</p> <p>Õpetaja on õpilastele tutvustanud argumenti ja ümberlüket näiteks Eesti Väitlusseltsi õppematerjalide lehe põhjal.</p> <p>Õpetaja valib välja teema, mille kohta õpilased tunnis poolt- ja vastuargumente esitavad. Teema võiks keskenduda sotsiaalmeedia mõjule ühiskonnas.</p> <p><i>Näide 1: Sotsiaalmeedia tõus peamiseks uudisteallikaks toob rohkem kahju kui kasu.</i></p> <p><i>Näide 2: Vanemad peaksid märkimisväärselt piirama noorte sotsiaalmeedia kasutamist põhikooli lõpuni.</i></p>	
<p>Tunni kirjeldus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Õpetaja palub õpilastel avada üks enda sotsiaalmeediarakendus ja märkida, mis on kümme esimest postitust, mis õpilase ajajoonel ilmuvad. Õpilased võrdlevad oma leide pinginaabriga - kui palju on ajajoonel tuttavate postitusi, mõjuisikuid, uudiseid, nalju, reklaame jne. Klass arutab koos, mis mõjutab, mis meie sotsiaalmeedia ajajoonele jõuab. 2) Õpetaja arutab õpilastega, mis on algoritm ja kuidas see töötab. Soovi korral võib õpetaja näidata algoritmi selgitavaid videosid, näiteks need videod veebikursusest VeryVerified. 3) Õpetaja jaotab klassi rühmadesse ja tutvustab teemat, mille kohta rühmad argumente peavad tegema. Õpetaja määrab, kas grupp peab ettevalmistama argumente teema poolt või vastu. Iga grupp saab 10-15 minutit, et välja mõelda põhjuseid, mis toetavad nende seisukohta. 4) Esimene grupp esitab ühe argumendi. Pärast esimest teema poolt tehtud argumenti jätkab mõni grupp, kes valmistas vastuargumente. Enne enda argumendi esitamist peab üks grupiliige tegema ka ümberlükke eelmise grupi argumendile. Järgmine pooltargumente teinud grupp peab omakorda ümber lükkama äsja kuulnud eitavat argumenti, misjärel 	

vahetub taas sõnajärg sama põhimõtte alusel. Harjutus kestab kuni iga grupp on sõna saanud.

- 5) Harjutuse lõpus arutab klass, millised argumendid ja ümberlüked olid kõige veenmavad. Diskussiooni käigus saab tõstatada sotsiaalmeediat ja algoritme puudutavaid teemasid, millest veel juttu ei olnud.

Hindamine

Soovi korral võib rühmatöö tulemusi hinnata. Õpilased saavad tagasisidet oma tööle diskussiooni kaudu, kuulates nii õpetaja kui ka klassikaaslaste mõtteid.

Materjalid

Tunni ettevalmistamiseks saab abistavaid materjale näiteks veebikursuse [VeryVerified 3. peatükist](#) ning Lauri Tankleri ja Eve Tisleri õpikust "Meedia ja mõjutamine" peatükist 9.